



ISTITUTO COMPRENSIVO "UMBERTO I" LANCIANO

Piazza Unità d'Italia, 1 - 66034 Lanciano

Tel. Segr. 0872/713919 - Fax 0872/728078 - Dir. Scol. 0872/716027

http://www.icsumbertoprimalanciano.it - e-mail: chic83100b@istruzione.it - Codice Fiscale 8100260694

SCUOLA DELL'INFANZIA _____

GRIGLIE DI OSSERVAZIONE-VALUTAZIONE IN INGRESSO

NOME: _____

COGNOME: _____

IL BAMBINO VIENE ACCOMPAGNATO DA: _____

Autonomia

<i>Indicatori</i>	Si	No
Ha difficoltà al momento della separazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durante il gioco chiede di andare a casa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Richiede la presenza dei genitori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Superamento avvenuto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sensibilità verso atteggiamenti di

Gratificazione <input type="checkbox"/>	Dolcezza <input type="checkbox"/>	Fermezza <input type="checkbox"/>	Rimprovero <input type="checkbox"/>
---	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

Attività preferite

Motorie <input type="checkbox"/>	Concentrazione <input type="checkbox"/>	Calme <input type="checkbox"/>	Manipolative <input type="checkbox"/>
----------------------------------	---	--------------------------------	---------------------------------------

Relazioni sociali con i pari

Sereno <input type="checkbox"/>	Timido-silenzioso <input type="checkbox"/>	Rispettoso <input type="checkbox"/>	Aggressivo <input type="checkbox"/>
Leader <input type="checkbox"/>	Remissivo <input type="checkbox"/>	Ansioso <input type="checkbox"/>	Geloso <input type="checkbox"/>

Relazioni sociali con gli adulti

- | | | |
|---|--|--|
| Rifiuta di parlare <input type="checkbox"/> | Cerca la relazione <input type="checkbox"/> | Vuole contatto corporeo <input type="checkbox"/> |
| Rifiuta il contatto corporeo <input type="checkbox"/> | Attira la sua attenzione <input type="checkbox"/> | Cerca rapporto privilegiato <input type="checkbox"/> |
| Ostenta le sue capacità <input type="checkbox"/> | Accetta di collaborare <input type="checkbox"/> | E' obbediente <input type="checkbox"/> |
| E' aggressivo <input type="checkbox"/> | Ricerca la gratificazione <input type="checkbox"/> | |

Nei confronti dell'ambiente scolastico

- | | | |
|---|--|--|
| Non vuole entrare in aula <input type="checkbox"/> | Entra spontaneamente <input type="checkbox"/> | E' curioso e vuole sperimentare <input type="checkbox"/> |
| Esplora gli spazi scolastici <input type="checkbox"/> | Inizia a giocare tranquillo <input type="checkbox"/> | Attratto dal materiale scolastico <input type="checkbox"/> |
| Si muove con sicurezza <input type="checkbox"/> | Resta in disparte <input type="checkbox"/> | Preferisce isolarsi <input type="checkbox"/> |

Durante il gioco

- | | | |
|---|---|--|
| E' irrequieto <input type="checkbox"/> | E' instabile <input type="checkbox"/> | Rifiuta di prestare i giochi ad altri <input type="checkbox"/> |
| Aiuta i compagni <input type="checkbox"/> | Rispetta le regole <input type="checkbox"/> | Usa il materiale in modo appropriato <input type="checkbox"/> |

Giochi che predilige: _____

Altre osservazioni: _____

Data ____/____/____/

L'insegnante



ISTITUTO COMPRENSIVO "UMBERTO I" LANCIANO

Piazza Unità d'Italia, 1 - 66034 Lanciano

Tel. Segr. 0872/713919 - Fax 0872/728078 - Dir. Scol. 0872/716027

http://www.icsumbertoprimalanciano.it - e-mail: chic83100b@istruzione.it - Codice Fiscale 8100260694

GRIGLIE DI OSSERVAZIONE-VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

ANNI 3

INDICATORI	DESCRITTORI	SI	NO	IN PARTE
IL SE' E L'ALTRO	Controlla le emozioni relative al distacco dei familiari			
	Accetta la condivisione di giochi e materiali			
	Nomina i componenti della sua famiglia			
	Accetta le prime regole del vivere quotidiano			
	Si muove con autonomia e sicurezza negli spazi scolastici			
	Interagisce con adulti e coetanei			
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Percepisce e conosce il proprio corpo nella globalità			
	Rappresenta la figura umana "l'omino testone" con braccia e gambe			
	Conosce e si orienta negli spazi conosciuti			
	Coordina e controlla la motricità fine			
	Usa il corpo per esprimere e comunicare			
	Coordina i movimenti del proprio corpo in base ad uno schema ritmo-musicale			
	Ha acquisito una dominanza laterale definita			
	Possiede capacità di comunicazione vocale-gestuale			
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Ha acquisito una sufficiente autonomia di base			
	Percepisce e denomina i colori fondamentali			
	Usa con piacere diverse tecniche grafico-pittoriche			
	Sa dipingere/colorare entro spazi limitati			
	Partecipa al canto corale			
	Attribuisce significati ai propri elaborati grafici			
I DISCORSI E LE PAROLE	Riconosce e riproduce suoni onomatopeici			
	Accetta di utilizzare/manipolare materiali diversi			
	Interagisce verbalmente con adulti e coetanei			
	Racconta esperienze personali			
	Ascolta e comprende storie, racconti, narrazioni			
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Memorizza poesie e filastrocche			
	Si interessa e partecipa ad attività/ giochi mimati			
	Discrimina la percezione sensoriale			
	Comprende concetti temporali giorno/notte			
	Raggruppa oggetti uguali o dello stesso colore			
	Distingue e valuta le dimensioni grande/piccolo			
Comprende ed opera secondo il concetto quantitativo uno/tanti				
Riconosce il concetto aperto/chiuso dentro/fuori				



ISTITUTO COMPRENSIVO "UMBERTO I" LANCIANO

Piazza Unità d'Italia, 1 - 66034 Lanciano

Tel. Segr. 0872/713919 - Fax 0872/728078 - Dir. Scol. 0872/716027

http: // www.icumbertoprimalanciano.it - e-mail: chic83100b@istruzione.it - Codice Fiscale 8100260694

GRIGLIE DI OSSERVAZIONE-VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

ANNI 4

INDICATORI	DESCRITTORI	SI	NO	IN PARTE
IL SE' E L'ALTRO	Riconosce le proprie emozioni e i propri sentimenti			
	Accetta la condivisione di giochi e materiali			
	Interagisce con adulti e coetanei			
	Si relaziona con gli altri durante i giochi liberi			
	Accetta le regole della vita di gruppo			
	E' disposto ad aiutare l'altro			
	Ha superato la fase egocentrica			
	Rappresenta e nomina i componenti della sua famiglia			
	Partecipa alle attività di gruppo			
	Ha cura del materiale scolastico			
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici			
	Conosce le diverse parti del corpo su di sé e sugli altri			
	Rappresenta la figura umana (omino filiforme con testa, braccia e gambe)			
	Si orienta negli spazi grafici			
	Coordina e consolida la motricità fine			
	E' capace di adattare il movimento sulla base di ritmi diversificati			
	Ha sviluppato la dominanza laterale			
	Utilizza creativamente il proprio corpo per esprimersi			
	Ha acquisito autonomia nella cura e nell'igiene personale			
	Discrimina le differenze sessuali			
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Associa i colori ai vari elementi della realtà			
	Percepisce e denomina i colori fondamentali e derivati			
	Intona melodie individualmente e in gruppo			
	Riproduce semplici ritmi			
	Riconosce e riproduce suoni e rumori			
	Presta attenzione nel seguire spettacoli di vario tipo			
	Partecipa ai giochi di finzione			
Utilizza in modo appropriato tecniche grafico-pittoriche-manipolative				
I DISCORSI E LE PAROLE	Utilizza in modo chiaro frasi semplici e complesse			
	Racconta esperienze personali, fatti ed eventi			
	Narra e ricostruisce una storia rispettando le sequenze			
	Memorizza poesie e filastrocche			
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Riconosce, denomina e rappresenta le condizioni atmosferiche			
	Distingue e valuta le dimensioni grande-medio-piccolo			
	Riconosce e denomina le principali figure geometriche			
	Riordina immagini in sequenza			



ISTITUTO COMPRENSIVO "UMBERTO I" LANCIANO

Piazza Unità d'Italia, 1 - 66034 Lanciano

Tel. Segr. 0872/713919 - Fax 0872/728078 - Dir. Scol. 0872/716027

<http://www.icumbertoprimalanciano.it> - e-mail: chic83100b@istruzione.it - Codice Fiscale 8100260694

GRIGLIE DI OSSERVAZIONE-VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

ANNI 5

INDICATORI	DESCRITTORI	SI	NO	IN PARTE
IL SE' E L'ALTRO	Riconosce i suoi stati emotivi e sa spiegarli			
	Svolge e porta a termine in modo autonomo un lavoro			
	Effettua scelte sulla base delle proprie preferenze			
	Accetta le regole della vita di gruppo e le rispetta			
	Riconosce la propria e altrui identità			
	E' disposto ad aiutare l'altro			
	Rappresenta graficamente il proprio nucleo familiare			
	Collabora per la realizzazione di un progetto comune			
	Ha cura del materiale scolastico			
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Sperimenta diverse forme di movimento in contesti diversificati			
	Discrimina e rappresenta lo schema corporeo completo di particolari			
	Rapporta l'esperienza corporea a quella simbolica e rappresentativa			
	Adotta pratiche corrette di cura della persona, dell'ordine e della salute			
	Coordina e perfeziona il gesto grafico e le attività fino/motorie			
	Colloca adeguatamente gli elementi nello spazio foglio			
	Discrimina e riconosce la destra e la sinistra a livello corporeo			
	Interagisce positivamente nei giochi di movimento e nelle coreografie di gruppo			
	Esprime con il corpo le proprie emozioni e decodifica i linguaggi corporeo-espressivi degli altri			
	Si orienta nello spazio topologico			
	Esegue con il corpo sequenze ritmiche			
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Sa usare i colori sia in modo realistico che fantasioso			
	Sa inventare e drammatizzare storie e racconti			
	Intona melodie individualmente, in coro e su basi musicali			
	Riproduce e completa semplici ritmi			
	Sa comunicare ed esprimere emozioni attraverso il disegno e la pittura			
	E' interessato a spettacoli di vario tipo			
	Partecipa ad una drammatizzazione con contributi personali			
	Sa rimanere concentrato e porta a termine il proprio lavoro			

INDICATORI	DESCRITTORI	SI	NO	IN PARTE
I DISCORSI E LE PAROLE	Riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi			
	Dialoga utilizzando un codice linguistico adeguato all'età			
	Racconta esperienze personali e narrazioni con ricchezza di particolari			
	Comprende e rielabora racconti di complessità crescente			
	Formula ipotesi e previsioni sul finale di un racconto			
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Conosce le azioni del tempo, della giornata, della settimana, della stagione			
	Sa costruire storie in ordine cronologico			
	Riconosce, denomina e rappresenta le principali figure geometriche			
	Raggruppa e ordina oggetti			
	Confronta e valuta le quantità			
	Esegue seriazioni e le riproduce graficamente			
	Confronta e stabilisce relazioni tra insiemi			
	Conta e riconosce i simboli numerici			
	Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio (concetti topologici)			
	Riconosce su se stesso destra e sinistra			
	Esegue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali			



ISTITUTO COMPRENSIVO "UMBERTO I" LANCIANO

Piazza Unità d'Italia, 1 - 66034 Lanciano

Tel. Segr. 0872/713919 - Fax 0872/728078 - Dir. Scol. 0872/716027

http://www.icsumbertoprimolanciano.it - e-mail: chic83100b@istruzione.it - Codice Fiscale 8100260694

SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSO _____

PROFILO IN USCITA

Anno Scolastico 20__-20__

CLASSE 3 SEZ. _____
DOCENTE: Ins. _____

Dati Anagrafici

Cognome e nome allievo/a: _____

Data di nascita: __/__/__

Luogo di nascita: _____ (Prov. __)

Nazionalità: _____

Frequenza: Regolare

Saltuaria

CAMPI DI ESPERIENZA

COMPETENZA	SI	IN PARTE	NO
IDENTITA'			
1. Rispetta ed aiuta gli altri			
2. Riconosce i propri stati emotivi			
3. Effettua scelte sapendole motivare			
4. Si autodescrive fornendo dati fisici e/o caratteriali			
AUTONOMIA			
1. Ha una buona autonomia personale			
2. Se non riesce chiede aiuto			
3. Afferma di non essere capace prima ancora di provare			
4. Provvede autonomamente alle esigenze igieniche			
5. Ha cura del proprio materiale			
6. Riordina il materiale dopo averlo usato			
CITTADINANZA/RELAZIONE/SOCIALITA'			
1. Sa assumersi le proprie responsabilità			
2. Riconosce i propri errori			
3. Rispetta le proprie cose e quelle degli altri			
4. Rispetta punti di vista diversi dal proprio			
5. Gioca indifferentemente con tutti i compagni			
6. Si relaziona in modo positivo con gli adulti di riferimento			
7. In un gioco collettivo tende a prevalere			
8. E' responsabile e corretto			
RISORSE COGNITIVE			
1. Riesce a lavorare nei tempi stabiliti			
2. Conduce a termine il compito assegnatogli/le			
3. Segue solo i suoi interessi			
4. E' curioso e motivato all'apprendimento			
5. Collabora con i compagni e con l'insegnante			
6. Ha un'attenzione costante			
7. Fa più di quello che gli/le viene chiesto			
RISORSE ESPRESSIVE			
1. Parla, descrive e racconta esperienze vissute e piccole storie			
2. Dialoga con i grandi ed i coetanei rispettando le regole			
3. Disegna, dipinge, modella, dà forma e colore alle proprie esperienze			
4. Esprime emozioni utilizzando il linguaggio mimico-gestuale			
5. Esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività			
6. Produce semplici eventi sonori utilizzando la voce e/o oggetti			

Data ____/____/____/

L'insegnante