

CRITERI GENERALI

SCUOLA PRIMARIA

Livelli di apprendimento	Criteri di Valutazione
AVANZATO <i>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità</i>	Il livello di apprendimento risulterà raggiunto quando l'alunno mostrerà di saper agire anche in situazioni non note, mettendo in atto risorse reperite altrove, operando senza alcun intervento diretto da parte del docente, in modo regolare e ricorrente.
INTERMEDIO <i>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</i>	Il livello di apprendimento risulterà raggiunto quando l'alunno si mostrerà capace di agire autonomamente e con continuità in situazioni note mentre necessiterà del supporto di risorse fornite dal docente in situazioni non note quando opererà in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE <i>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</i>	Il livello di apprendimento risulterà raggiunto quando l'alunno si mostrerà autonomo e capace di agire solo in situazioni note utilizzando con continuità risorse fornite dal docente al contrario, in situazioni non note l'alunno opererà in modo discontinuo e poco autonomo.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE <i>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</i>	Il livello di apprendimento sarà in via di acquisizione quando l'alunno in situazioni note opererà unicamente con il supporto del docente e con risorse predisposte e messe a disposizione.

SCUOLA SECONDARIA

VOTO 10	<p>L'alunno possiede conoscenze complete, approfondite e coordinate. Applica le conoscenze e le procedure con sicurezza ed efficacia. Sa risolvere problemi complessi in modo autonomo. Effettua analisi corrette ed approfondite e sintesi coerenti ed originali. Esprime valutazioni personalmente argomentate. L'esposizione è rigorosa e sicura con un lessico ricco e articolato.</p>
VOTO 9	<p>L'alunno possiede conoscenze approfondite ed articolate. Applica consapevolmente regole e procedure senza commettere errori e in modo autonomo. Ha capacità di analisi, sintesi e collegamento. L'esposizione è rigorosa, con uso di un linguaggio disciplinare appropriato e vario.</p>
VOTO 8	<p>L'alunno possiede conoscenze ampie e ordinate e una chiara focalizzazione dei nuclei tematici. Si mostra sicuro nelle applicazioni e nell'operare collegamenti e svolge compiti complessi in situazioni note. L'esposizione è pertinente e precisa.</p>
VOTO 7	<p>L'alunno possiede conoscenze fondamentali. Si mostra abbastanza sicuro nelle applicazioni e nella scelta delle procedure più adeguate. L'esposizione è corretta, con uso del linguaggio appropriato.</p>
VOTO 6	<p>L'allievo ha acquisito le conoscenze e le abilità essenziali, pur con qualche incertezza. Svolge compiti semplici in situazioni note e sa applicare procedure e regole fondamentali. Usa in modo semplice il linguaggio specifico.</p>
VOTO 5	<p>L'allievo presenta conoscenze parziali e non significative. Usa in modo frammentario i metodi disciplinari in contesti noti, evidenziando qualche difficoltà anche sotto la guida dall'insegnante. Possiede una terminologia ridotta e l'esposizione è poco corretta.</p>
VOTO 4	<p>L'allievo presenta gravi carenze conoscitive e metodologiche. Commette frequenti errori concettuali e/o di procedimento e/o di esecuzione. Non è in grado di procedere in modo autonomo anche nello svolgimento di compiti semplici e, pur se guidato dall'insegnante, usa un linguaggio improprio ed espone in modo poco strutturato</p>

VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DI RELIGIONE CATTOLICA O DELLE ATTIVITÀ ALTERNATIVE

INTERESSE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO
Lo studente mostra uno spiccato interesse e partecipazione consapevole alle attività proposte.	Possiede conoscenze precise, ampie e sa applicarle con sicurezza.	Ottimo
Lo studente mostra considerevole interesse e soddisfacente partecipazione alle attività proposte.	Possiede conoscenze complete ed è in grado di riutilizzarle autonomamente.	Distinto
Lo studente mostra un adeguato interesse ed una discreta partecipazione alle attività proposte.	Possiede buone conoscenze e sa applicarle in modo adeguato.	Buono
Lo studente dimostra interesse e partecipazione solo in relazione ad alcuni argomenti trattati.	Possiede conoscenze essenziali, se guidato sa utilizzarle correttamente.	Sufficiente
Lo studente dimostra interesse inadeguato e scarsa partecipazione.	Possiede conoscenze frammentarie, superficiali, incomplete e ha difficoltà ad applicarle.	Insufficiente

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA								
LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI		4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
CONOSCENZE	Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza.	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.
	Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.							
	Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.							

UBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA							
LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
C RITERI	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO