



Ministero dell' Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "UMBERTO I"
Piazza Unità d'Italia n. 1 66034 LANCIANO (CH)
Cod.Fisc. 81001260694 Cod. Ist. CHIC83100B
Tel. Segr. 0872 713919 Fax 0872 728078 Dir. Scol. 0872 716027

<http://www.icumbertoprimalanciano.it>

E-mail: chic83100b@istruzione.it

I.C. "UMBERTO I" - LANCIANO
Prot. 0002025 del 16/02/2023
III (Uscita)

Al sito web
All'Albo dell'istituto
Agli atti

AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI FORMATORI E TUTOR

OGGETTO: *Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.*

Progetto	CUP
10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-88 NON UNO DI MENO	D44C22000870001
10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-102 PICCOLI SCIENZIATI CRESCONO	D44C22000900001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.lgv. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni Pubbliche";
- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018;
- VISTO** L'avviso pubblico Prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;
- VISTA** la delibera n..7 di approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti del 01/07/2022 e n.5 del Consiglio di Istituto del 05/07/2022;
- VISTO** l'inoltro della Candidatura n. 1082638 da parte di codesto Istituto avvenuto in data

31/05/2022;

- VISTA** la nota M.I.U.R. Prot. AOOGABMI-53714 de 21/06/2022 relativa all'autorizzazione del Progetto, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 66.066,00;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 04-01-2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023 approvato con delibera n. 2 del 13/02/2023;
- VISTO** il Regolamento di Contabilità D.I. n. 129/2018, che attribuisce al Dirigente Scolastico la competenza ad apportare le Variazioni al Programma Annuale conseguenti ad Entrate Finalizzate;
- VISTE** le linee guida emanate il 25/7/2017 con prot. AOODGEFID/31732 dall'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo alla soglia comunitaria;
- VISTI** i regolamenti UE 1301/2013, 1303/2013 e 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 e del 23/12/2020 recanti disposizioni sul Fondo Europeo di sviluppo regionale (FESR) e sul Fondo sociale Europeo (FSE), sul Fondo di Coesione;
- VISTA** la nota del MIUR Prot AOOGABMI-53714 de 21/06/2022, che rappresenta la formale autorizzazione all'avvio delle attività, la cui conclusione è prevista entro il 31/08/2023;
- VISTO** il decreto dirigenziale di formale assunzione in bilancio del finanziamento del progetto, prot. n. 18148 del 29/12/2022;
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 che definisce l'iter di reclutamento del personale "esperto";
- VISTA** la Circolare n. 2/2009 del Ministero del lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi e impieghi nella P.A.;
- VISTA** la Circolare MIUR Prot. n. 1588/2016 "Linee Guida dell'autorità di Gestione per l'affidamento di contratti pubblici di servizi e forniture sotto la soglia comunitaria";
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- ACCERTATO** che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare le seguenti figure di: **ESPERTI FORMATORI** e **TUTOR** per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

EMANA

Il presente avviso rivolto al personale interno a codesta amministrazione scolastica:

- A) Esperti formatori;
- B) Tutor.

Per la realizzazione delle attività previste dal progetto nell'ambito dei seguenti moduli:

ESPERTO FORMATORE

Tipologia di modulo	Titolo	Destinatari	Profilo richiesto	ore
COMPETENZA MULTILINGUISTICA LINGUA INGLESE	I SPEAK ENGLISH	Alunni Scuola secondaria I grado	Docente di scuola secondaria madrelingua inglese in possesso di laurea e solo in <u>subordine</u> docente di scuola secondaria, in possesso di laurea in lingue (prima lingua inglese) con esperienza nell'insegnamento.	30
COMPETENZA MULTILINGUISTICA LINGUA INGLESE	“LET'S LEARN TOGETHER”	Alunni Scuola secondaria I grado	Docente di scuola secondaria madrelingua inglese in possesso di laurea e solo in <u>subordine</u> docente di scuola secondaria, in possesso di laurea in lingue (prima lingua inglese) con esperienza nell'insegnamento.	30
COMPETENZA MULTILINGUISTICA LINGUA INGLESE	“TOWARDS THE FUTURE”	Alunni Scuola secondaria I grado	Docente di scuola secondaria madrelingua inglese in possesso di laurea e solo in <u>subordine</u> docente di scuola secondaria, in possesso di laurea in lingue (prima lingua inglese) con esperienza nell'insegnamento.	30
COMPETENZA MULTILINGUISTICA LINGUE ANTICHE E TESTI CLASSICI	“MINIMUS”	Alunni Scuola secondaria I grado	Docente di scuola secondaria in possesso di laurea coerente con gli insegnamenti da impartire nell'ambito del modulo di progetto con esperienza nell'insegnamento.	30
MODULO COMPETENZA IN SCIENZA, TECNOLOGIE, INGEGNERIA, MATEMATICA (STEM)	“DIVERTIAMOCI CON LE STEM”	Alunni Scuola secondaria I grado	Docente di scuola secondaria in possesso di laurea coerente con gli insegnamenti da impartire nell'ambito del modulo di progetto con esperienza nell'insegnamento.	30
COMPETENZA DIGITALE	“LA SCIENZA NELLE TUE MANI”	Alunni Scuola secondaria I grado	Docente di scuola secondaria in possesso di laurea coerente con gli insegnamenti da impartire nell'ambito del modulo di progetto con esperienza nell'insegnamento.	30

TUTOR

Tipologia di modulo	Titolo	Destinatari	Profilo richiesto	ore
COMPETENZA MULTILINGUISTICA LINGUA INGLESE	I SPEAK ENGLISH	Alunni Scuola secondaria I grado	Docente di scuola secondaria di I grado con esperienza nell'insegnamento.	30
COMPETENZA MULTILINGUISTICA LINGUA INGLESE	“LET'S LEARN TOGETHER”	Alunni Scuola secondaria I grado	Docente di scuola secondaria di I grado con esperienza nell'insegnamento.	30
COMPETENZA MULTILINGUISTICA LINGUA INGLESE	“TOWARDS THE FUTURE”	Alunni Scuola secondaria I grado	Docente di scuola secondaria di I grado con esperienza nell'insegnamento.	30
COMPETENZA MULTILINGUISTICA LINGUE ANTICHE E TESTI CLASSICI	“MINIMUS”	Alunni Scuola secondaria I grado	Docente di scuola secondaria di I grado con esperienza nell'insegnamento.	30
MODULO COMPETENZA IN SCIENZA, TECNOLOGIE, INGEGNERIA, MATEMATICA (STEM)	“DIVERTIAMOCI CON LE STEM”	Alunni Scuola secondaria I grado	Docente di scuola secondaria di I grado con esperienza nell'insegnamento.	30
COMPETENZA DIGITALE	“LA SCIENZA NELLE TUE MANI”	Alunni Scuola secondaria I grado	Docente di scuola secondaria di I grado con esperienza nell'insegnamento.	30

REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono dichiarare di:

- 1) di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- 2) di godere dei diritti civili e politici;
- 3) di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico;
- 4) di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- 5) di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- 6) di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- 7) di aver preso visione dei criteri di selezione;
- 8) di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto come indicato nel curriculum vitae allegato;
- 9) di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020;
- 10) di essere a conoscenza che il pagamento delle somme spettanti sarà effettuato solo dopo l'effettivo accredito del finanziamento nel bilancio della scuola;
- 11) di essere a conoscenza che i moduli si attiveranno solo in presenza del numero di iscritti previsto;
- 12) di essere a conoscenza che le graduatorie saranno utilizzate solo se si attiveranno i moduli previsti e, pertanto, potrebbero anche non essere utilizzate.**

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI

Le figure professionali richieste dovranno possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU. La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI
ESPERTI FORMATORI**

Laurea coerente con l'area di intervento prevista dal singolo modulo	<u>Condizione di accesso</u>	
	TITOLI	PUNTI PER TITOLO
Master/Diploma di perfezionamento/Corsi di perfezionamento biennali (120 CFU) su tematiche coerenti con l'area di intervento prevista dal singolo modulo	12	24 (Si valutano max 2 titoli)
Master /Diploma di perfezionamento/Corsi di perfezionamento biennali (120 CFU) su tematiche inerenti la didattica.	6	12 (Si valutano max 2 titoli)
Master di I/II livello o corso di perfezionamento annuale (60 CFU) su tematiche coerenti con l'area di intervento prevista dal singolo modulo	6	12 (Si valutano max 2 titoli)
Master di I/II livello o corso di perfezionamento annuale (60 CFU) su tematiche inerenti la didattica.	3	6 (Si valutano max 2 titoli)
Attestati di frequenza di corsi di formazione/perfezionamento coerenti con l'area di intervento prevista dal singolo modulo.	1	5 (Si valutano max 5 titoli)
Attestati di frequenza di corsi di formazione/perfezionamento su tematiche inerenti la didattica.	0,5	2,5 (Si valutano max 5 titoli)
Precedenti esperienze di docenza in progetti PON rivolti agli alunni) su tematiche coerenti con l'area di intervento prevista dal singolo modulo	2	10 (Si valutano max 5 titoli)
Precedenti esperienze di tutor in progetti PON rivolti agli alunni su tematiche coerenti con l'area di intervento prevista dal singolo modulo	1	5 (Si valutano max 5 titoli)
Precedenti esperienze di docenza in progetti PON rivolti agli alunni.	1	5 (Si valutano max 5 titoli)
Precedenti esperienze di tutor in progetti PON rivolti agli alunni.	0,5	2,5 (Si valutano max 5 titoli)
Pubblicazioni, composizioni, incisioni relativi all'area di intervento.	2	10 (Si valutano max 5 titoli)
Altre lauree/diplomi oltre il titolo di accesso	1	1 (Si valuta un solo titolo)
Abilitazioni all'insegnamento	1	3 (Si valutano max 3 titoli)
Esperienze di insegnamento in classe di concorso/disciplina coerente con l'area di intervento prevista dal singolo modulo.	Punti 2 per anno	Nessun limite
Esperienze di insegnamento in altre classi di concorso/disciplina.	Punti 1 per anno	Nessun limite

A parità di punteggio precede il più giovane di età

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI
TUTOR

Insegnante Scuola secondaria di I grado	Condizione di accesso	
	TITOLI	PUNTI PER TITOLO
Laurea coerente con l'area di intervento prevista dal singolo modulo	15	15 (Si valutano max 1 titolo)
Master/Diploma di perfezionamento/Corsi di perfezionamento biennali (120 CFU) su tematiche coerenti con l'area di intervento prevista dal singolo modulo	12	12 (Si valutano max 1 titolo)
Master /Diploma di perfezionamento/Corsi di perfezionamento biennali (120 CFU) su tematiche inerenti la didattica.	6	6 (Si valutano max 1 titolo)
Master di I/II livello o corso di perfezionamento annuale (60 CFU) su tematiche coerenti con l'area di intervento prevista dal singolo modulo	6	6 (Si valutano max 1 titolo)
Master di I/II livello o corso di perfezionamento annuale (60 CFU) su tematiche inerenti la didattica.	3	3 (Si valutano max 1 titolo)
Attestati di frequenza di corsi di formazione/perfezionamento coerenti con l'area di intervento prevista dal singolo modulo.	1	3 (Si valutano max 3 titoli)
Attestati di frequenza di corsi di formazione/perfezionamento su tematiche inerenti la didattica.	0,5	1,5 (Si valutano max 3 titoli)
Precedenti esperienze di docenza in progetti PON rivolti agli alunni) su tematiche coerenti con l'area di intervento prevista dal singolo modulo	1	10 (Si valutano max 5 titoli)
Precedenti esperienze di tutor in progetti PON rivolti agli alunni su tematiche coerenti con l'area di intervento prevista dal singolo modulo	2	5 (Si valutano max 5 titoli)
Precedenti esperienze di docenza in progetti PON rivolti agli alunni.	0,5	5 (Si valutano max 5 titoli)
Precedenti esperienze di tutor in progetti PON rivolti agli alunni.	1	2,5 (Si valutano max 5 titoli)
Pubblicazioni, composizioni, incisioni relativi all'area di intervento.	2	6 (Si valutano max 3 titoli)
Altre lauree/diplomi oltre il titolo di accesso	1	1 (Si valuta un solo titolo)
Abilitazioni all'insegnamento	1	3 (Si valutano max 3 titoli)
Certificazioni informatiche	1	5 (Si valutano max 5 titoli)
Esperienze di insegnamento in classe di concorso/disciplina coerente con l'area di intervento prevista dal singolo modulo.	Punti 2 per anno	Nessun limite

Esperienze di insegnamento in altre classi di concorso/disciplina.	Punti 1 per anno	Nessun limite
A parità di punteggio precede il più giovane di età		

Compiti dell'ESPERTO DOCENTE

- Progettare in collaborazione con il tutor la struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica) percorsi operativi e traguardi;
- Predisporre la proposta formativa da svolgere;
- Predisporre i materiali didattici;
- Svolgere attività di docenza adottando metodologie adeguate;
- Predisporre, in collaborazione con il tutor, moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Approntare prove di verifica degli apprendimenti iniziali, intermedi e finali, con relativa certificazione delle competenze;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- Collaborare efficacemente con i partner del progetto;
- Inserimento della documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato".

Compiti del TUTOR

- Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti;
- Il tutor deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo e l'ulteriore documentazione richiesta;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI – COMPENSI

La selezione avverrà, a cura della commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato, attraverso la comparazione dei curricula dei docenti che hanno inoltrato istanza. Saranno redatte graduatorie uniche per titoli culturali e professionali per ognuno dei profili richiesti dal bando.

Le figure da incaricare saranno individuate scorrendo le rispettive graduatorie, sulla base dei punteggi riportati in merito ai criteri definiti nella griglia di valutazione.

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda indirizzata al Dirigente Scolastico, prodotta sull'allegato modello A esperti, B tutor, unitamente al curriculum vitae in formato europeo sottoscritto, fotocopia di un documento di riconoscimento sottoscritto, debitamente compilato entro e non oltre le ore 12.00 del 23 febbraio 2023 secondo le seguenti modalità:

- 1) casella di posta elettronica al seguente indirizzo **chic83100b@istruzione.it**;
- 2) consegna a mano presso gli uffici di segreteria.

Sulla istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura "Contiene domanda per la funzione di ----"

-----(Esperto formatore o Tutor) Progetto PON - Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022
– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate.

Motivi di esclusione:

mancanza dei requisiti previsti nel bando;

mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum e fotocopia documento;

mancato possesso di certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione del contratto eventualmente stipulato.

Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove saranno visionabili per gg. 5 (cinque), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione.

Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola istanza per ogni figura richiesta, purché rispondente ai requisiti del bando.

COMPENSO ORARIO

I compensi orari sono onnicomprensivi di tutte le ritenute fiscali previste dalle norme della legge:

Docente esperto € 70,00 ad ora;

Docente tutor € 30.00 ad ora.

Il presente bando viene pubblicato all'albo della scuola sul sito web .

Il Dirigente Scolastico
Dott. Lorenzo Iocca

(Documento firmato digitalmente)

ALLEGATO A- AVVISO DI RECLUTAMENTO ESPERTO FORMATORE

Al Dirigente scolastico
dell'I.C. "Umberto I"
LANCIANO

RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTI FORMATORI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Progetto

CUP

10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-102 PICCOLI SCIENZIATI CRESCONO

D44C22000900001

Il/la sottoscritt_..... nato/a a.....
Prov. di, il, residente a.....
Via, Telefono.....,
e-mailCodice fiscale.....,
in possesso del seguente titolo di studio, conseguito
il....., presso....., con votazione..... e
della seguente esperienza

Y Docente interno

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di esperto per l'insegnamento nei moduli:

- o "I SPEAK ENGLISH"
- o "LET'S LEARN TOGETHER"
- o "TOWARDS THE FUTURE"
- o "MINIMUS"
- o "DIVERTIAMOCI CON LE STEM"
- o "LA SCIENZA NELLE TUE MANI"

DICHIARA

- 1) di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- 2) di godere dei diritti civili e politici;
- 3) di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico;
- 4) di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- 5) di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- 6) di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- 7) di aver preso visione dei criteri di selezione;
- 8) di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto come indicato nel curriculum vitae allegato;
- 9) di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020;
- 10) di essere a conoscenza che il pagamento delle somme spettanti sarà effettuato solo dopo l'effettivo accredito del finanziamento nel bilancio della scuola;
- 11) di essere a conoscenza che i moduli si attiveranno solo in presenza del numero di iscritti previsto;**
- 12) di essere a conoscenza che le graduatorie saranno utilizzate solo se si attiveranno i moduli previsti e, pertanto, potrebbero anche non essere utilizzate.

DICHIARA DI POSSEDERE I SEGUENTI TITOLI VALUTABILI

L a u r e a coerente con l'area di intervento prevista dal singolo modulo	Condizione di accesso	
	PUNTI PER TITOLO	PUNTEGGIO
Master/Diploma di perfezionamento/Corsi di perfezionamento biennali (120 CFU) su tematiche coerenti con l'area di intervento prevista dal singolo modulo		
Master /Diploma di perfezionamento/Corsi di perfezionamento biennali (120 CFU) su tematiche inerenti la didattica.		
Master di I/II livello o corso di perfezionamento annuale (60 CFU) su tematiche coerenti con l'area di intervento prevista dal singolo modulo		
Master di I/II livello o corso di perfezionamento annuale (60 CFU) su tematiche inerenti la didattica.		
Attestati di frequenza di corsi di formazione/perfezionamento coerenti con l'area di intervento prevista dal singolo modulo.		
Attestati di frequenza di corsi di formazione/perfezionamento su tematiche inerenti la didattica.		
Precedenti esperienze di docenza in progetti PON rivolti agli alunni) su tematiche coerenti con l'area di intervento prevista dal singolo modulo		
Precedenti esperienze di tutor in progetti PON rivolti agli alunni su tematiche coerenti con l'area di intervento prevista dal singolo modulo		

Precedenti esperienze di docenza in progetti PON rivolti agli alunni.		
Precedenti esperienze di tutor in progetti PON rivolti agli alunni.		
Pubblicazioni, composizioni, incisioni relativi all'area di intervento.		
Altre lauree/diplomi oltre il titolo di accesso		
Abilitazioni all'insegnamento		
Esperienze di insegnamento in classe di concorso/disciplina coerente con l'area di intervento prevista dal singolo modulo.		
Esperienze di insegnamento in altre classi di concorso/disciplina.		
A parità di punteggio precede il più giovane di età		

Altre dichiarazioni:

il_ sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

l sottoscritt_ dichiara di avere competenze nell'uso delle NT.

l sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

- CURRICULUM VITAE SOTTOSCRITTO
- COPIA DI DOCUMENTO DI IDENTITA' SOTTOSCRITTO

Data:

In fede

.....

ALLEGATO B- AVVISO DI RECLUTAMENTO TUTOR

Al Dirigente scolastico
dell'I.C. "Umberto I"
LANCIANO

RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI TUTOR

RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTI FORMATORI

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Progetto

CUP

10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-102 PICCOLI SCIENZIATI CRESCONO

D44C22000900001

Il/la sottoscritt_..... nato/a a.....
Prov. di, il, residente a.....
In Via, Telefono,
e-mailCodice fiscale.....
in possesso del seguente titolo di studio,
Y Docente interno

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di esperto per l'insegnamento nei moduli:

- o "I SPEAK ENGLISH"
- o "LET'S LEARN TOGETHER"
- o "TOWARDS THE FUTURE"
- o "MINIMUS"
- o "DIVERTIAMOCI CON LE STEM"
- o "LA SCIENZA NELLE TUE MANI"

DICHIARA

- 1) di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- 2) di godere dei diritti civili e politici;
- 3) di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico;
- 4) di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- 5) di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- 6) di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- 7) di aver preso visione dei criteri di selezione;
- 8) di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto come indicato nel curriculum vitae allegato;
- 9) di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020;
- 10) di essere a conoscenza che il pagamento delle somme spettanti sarà effettuato solo dopo l'effettivo accredito del finanziamento nel bilancio della scuola;
- 11) **di essere a conoscenza che i moduli si attiveranno solo in presenza del numero di iscritti previsto;**
- 12) di essere a conoscenza che le graduatorie saranno utilizzate solo se si attiveranno i moduli previsti e, pertanto, potrebbero anche non essere utilizzate.

DICHIARA DI POSSEDERE I SEGUENTI TITOLI VALUTABILI

Insegnante Scuola secondaria di I grado	Condizione di accesso	
	TITOLI	PUNTI PER TITOLO
Laurea coerente con l'area di intervento prevista dal singolo modulo		
Master/Diploma di perfezionamento/Corsi di perfezionamento biennali (120 CFU) su tematiche coerenti con l'area di intervento prevista dal singolo modulo		
Master /Diploma di perfezionamento/Corsi di perfezionamento biennali (120 CFU) su tematiche inerenti la didattica.		
Master di I/II livello o corso di perfezionamento annuale (60 CFU) su tematiche coerenti con l'area di intervento prevista dal singolo modulo		
Master di I/II livello o corso di perfezionamento annuale (60 CFU) su tematiche inerenti la didattica.		
Attestati di frequenza di corsi di formazione/perfezionamento coerenti con l'area di intervento prevista dal singolo modulo.		
Attestati di frequenza di corsi di formazione/perfezionamento su tematiche inerenti la didattica.		

Precedenti esperienze di docenza in progetti PON rivolti agli alunni) su tematiche coerenti con l'area di intervento prevista dal singolo modulo		
Precedenti esperienze di tutor in progetti PON rivolti agli alunni su tematiche coerenti con l'area di intervento prevista dal singolo modulo		
Precedenti esperienze di docenza in progetti PON rivolti agli alunni.		
Precedenti esperienze di tutor in progetti PON rivolti agli alunni.		
Pubblicazioni, composizioni, incisioni relativi all'area di intervento.		
Altre lauree/diplomi oltre il titolo di accesso		
Abilitazioni all'insegnamento		
Certificazioni informatiche		
Esperienze di insegnamento in classe di concorso/disciplina coerente con l'area di intervento prevista dal singolo modulo.		
Esperienze di insegnamento in altre classi di concorso/disciplina.		
A parità di punteggio precede il più giovane di età		

Altre dichiarazioni:

1 sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

1 sottoscritt_ dichiara di avere competenze nell'uso delle NT.

1 sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

Allega alla presente:

- CURRICULUM VITAE SOTTOSCRITTO
- COPIA DI DOCUMENTO DI IDENTITA' SOTTOSCRITTO

Data:

In fede

.....