Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "UMBERTO I"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado
Viale Cappuccini,63 - 66034 LANCIANO (CH)
Tel 0872 49369- CF 81001260694
e-mail: chic83100b@istruzione.it
Pec: chic83100b@pec.istruzione.it
www.icumbertoprimolanciano.edu.it

Allegato B

1. INTRODUZIONE E FINALITÀ

Il presente allegato mappa in modo integrato le risorse umane, strumentali e ambientali che verranno attivate per l'anno scolastico 2026 2027, al fine di garantire la piena accessibilità didattica, l'abbattimento delle barriere (architettoniche, cognitive e relazionali) e il successo formativo degli alunni con disabilità o BES, in linea con quanto previsto dal D.Lgs. 66/2017 e dalle Linee Guida del PEI (DI 182/2020).

2. RISORSE UMANE: La Rete dell'Inclusione

Questa sezione mappa tutte le figure professionali e istituzionali coinvolte nel progetto di vita e di inclusione dell'alunno, specificando ruoli e tempi di intervento.

2.1 Personale Scolastico

- **N. 55 Docenti di Sostegno:** Contitolare della classe, cura la progettazione educativo-didattica inclusiva.
- **N.88 Docenti Curricolari (Consiglio di Classe / Team):** Coinvolti nella declinazione degli obiettivi disciplinari inclusivi e nella corresponsabilità educativa.
- **N. 5 Assistente all'Autonomia e alla Comunicazione (es. ASACOM / Educatore):** supporta l'autonomia relazionale e i canali comunicativi specifici.
- **N. 2 Collaboratori Scolastici (Personale ATA):** Specificamente formati per l'assistenza igienica o il supporto agli spostamenti all'interno del plesso.
- **N. 4 Funzione Strumentale Inclusione / Referente BES-DSA:** Coordina e supporta il team docenti nella burocrazia e nell'adozione di buone pratiche.

2.2 Risorse Umane Esterne (Sanitarie e Territoriali)

- **Equipe Multidisciplinare (UONPIA / ASL):** Neuropsichiatra infantile, logopedista, psicologo o terapista della neuro e psicomotricità di riferimento.
- **Servizi Sociali / Rappresentanti del Comune:** Per i piani di zona o interventi di assistenza specialistica extracurricolare.
- **Famiglia:** Parte integrante e attiva del GLO (Gruppo di Lavoro Operativo).

3. RISORSE STRUMENTALI: Strumenti e Tecnologie per l'Accessibilità

In questa sezione si censiscono gli strumenti didattici, tecnologici, compensativi e i sussidi specifici utilizzati per facilitare l'apprendimento.

3.1 Hardware e Tecnologie Assistive

- **Dispositivi individuali:** Tablet o PC dedicati con touchscreen, tastiere facilitate (es. a grandi tasti o con scudo), mouse ergonomici o trackball.
- **Dispositivi di classe:** Monitor Touch (Digital Board) o LIM per la didattica visiva e interattiva.
- **Sussidi specifici:** Microfoni/trasmettitori FM (per alunni con deficit uditivo), ausili per l'ipovisione (videoingranditori).

3.2 Software Didattici e Misure Compensative

- **Software di sintesi vocale e OCR** (es. LeggiXme, software Anastasis o Erickson).
- **Programmi per la creazione di mappe concettuali** (es. MindMeister, CMap).
- **Libri di testo digitali** o in versioni semplificate/adattate.
- **Strumenti per la Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA):** Quaderni dei simboli, software software specifici (es. SymWriter, GoTalk).

3.3 Materiale Didattico Strutturato e Non Strutturato

- Materiali per la psicomotricità o stimolazione sensoriale.
- Giochi didattici strutturati (es. blocchi logici, regoli, testi ad alta leggibilità).

4. RISORSE AMBIENTALI E LOGISTICHE: Gli Spazi dell'Inclusione

Le risorse ambientali definiscono *dove* avviene l'inclusione, evidenziando l'organizzazione degli spazi per renderli accoglienti e privi di barriere.

4.1 Spazi Interni alla Scuola

- **L'Aula di Classe:** Organizzazione del layout (es. posizionamento del banco dell'alunno vicino alla cattedra/finestra/LIM a seconda delle esigenze visive o attentive; isole di lavoro per il cooperative learning).
- **Laboratori Specialistici:** Accessibilità al laboratorio di informatica, scienze, arte o musica.
- **Spazio per la Didattica Individualizzata / Aula Morbida / Spazio Calma:** Descrizione di un ambiente dedicato ai momenti di scarico tensionale, attività a piccolo gruppo o interventi individualizzati (es. stanza multisensoriale o angolo relax).
- **Servizi Igienici Attrezzati:** Presenza di bagni a norma per la disabilità motoria.

4.2 Spazi Esterni e Territoriali

- **Cortile / Giardino Scolastico:** Utilizzo per attività motorie, didattica all'aperto o orto didattico.
- **Strutture del Territorio:** Palazzetto dello sport comunale, biblioteche, musei per uscite didattiche mirate.