



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "UMBERTO I"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado

Viale Cappuccini, 63 - 66034 LANCIANO (CH) - Tel 0872 49369 - CF 81001260694

e-mail: chic83100b@istruzione.it

Pec: chic83100b@pec.istruzione.it

www.icumbertoprimalanciano.edu.it

I.C. "UMBERTO I" - LANCIANO
Prot. 0003856 del 04/03/2024
I-7 (Uscita)

Agli Atti
All'Albo
Al Sito Web

Al personale interno all'Istituzione Scolastica

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Codice Progetto: 10..2.2A-FSEPON AB- 2024-84

Titolo Progetto: *Potenziamo le nostre competenze*

CUP: D44D23003440001

AVVISO INTERNO RIVOLTO AL PERSONALE DIPENDENTE DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA PER IL REPERIMENTO DI TUTOR, ESPERTI e FIGURE AGGIUNTIVE PER I MODULI INERENTI IL PROGETTO IN OGGETTO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTI gli art. 107 e 192 del D. Lgs. N° 267 del 18/08/2000;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento dellavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO l’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il D. Lgs. N. 36/2023 “Ripubblicazione del testo del decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante: «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78,

recante delega al Governo in materia di contratti pubblici.», corredato delle relative note”;

VISTO l’art. 15 del Dlgs. 36/2023;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 30/08/2023, n. 176 – c.d. “Agenda Sud”, Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – NextGeneration EU, del Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “*PN Scuola e competenze 2021-2027*”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO l’Avviso per l’adesione all’iniziativa del Ministero dell’Istruzione e del Merito n.134894 del 21/11/2023;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025, approvato con delibera del 22/12/2022 dal Collegio dei Docenti Unitario e con delibera del 04/01/2023 dal Consiglio di Istituto;

VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all’approvazione del progetto:

delibera del Collegio dei Docenti del 18/12/2023;

delibera del Consiglio di Istituto del 17/01/2024;

VISTA la candidatura n. 1091429 inoltrata da parte di codesto Istituto in data 17/01/2024

VISTA la nota M.I.M. prot. n° AOOGABMI/16058 del 05/02/2024 relativa all’autorizzazione del Progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo 10.2.2A- FSEPON-AB-2024-84, con la quale si assegna il finanziamento di € 49.938,00;

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024 approvato nella seduta del consiglio di istituto del 13/02/2024 dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Regolamento di Contabilità D.I. n. 129/2018;

VISTO il decreto dirigenziale di formale assunzione in bilancio del progetto in oggetto, prot. n.3756 del 02/03/2024;

VISTI i regolamenti UE 1301/2013, 1303/2013 e 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 e del 23/12/2020 recanti disposizioni sul Fondo Europeo di sviluppo regionale(FESR) e sul Fondo sociale Europeo (FSE), sul Fondo di Coesione;

VISTI i Regolamenti UE e la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del Ministero dell’Istruzione e del Merito per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID n. 29583 del 09/10/2020 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 (FSE-FESR).

Trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”- Versione 2.0 - ottobre 2020.

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell’Istruzione “Istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali”;

VISTO i criteri di selezione per il reclutamento di esperti e tutor per la realizzazione del progetto in oggetto approvati nella seduta del consiglio di istituto del 13/02/2024;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID n. 38115 del 18/12/2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;

VISTO il progetto in oggetto:

Sottoazione	Codice Progetto	Titolo Progetto	Importo Autorizzato progetto
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2024-84	POTENZIAMO LE NOSTRE COMPETENZE	€ 49.938,00

Strutturato nei seguenti moduli:

Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2024-84	"SMILING ENGLISH"1	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2024-84	"SMILING ENGLISH"2	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2024-84	"SMILING ENGLISH"3	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2024-84	"SMILING ENGLISH"4	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2024-84	"SMILING ENGLISH"5	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2024-84	"MATEMATICANDO"1	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2024-84	"MATEMATICANDO"2	€ 5.682,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2024-84	"LINGUA MADRE "1	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2024-84	"LINGUA MADRE "2	€ 5.082,00

EMANA

il presente Avviso, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di ESPERTI FORMATORI, TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE per le attività previste dal progetto, rivolto al personale interno appartenente a questa Istituzione Scolastica.

Art. 1 – Moduli da attivare

I moduli da attivare nell'ambito del progetto e rivolti agli alunni di scuola primaria del nostro istituto sono i seguenti:

MODULO	ORE	CONTENUTO FORMATIVO DEL MODULO
"SMILING ENGLISH" 1	30	Le attività didattiche saranno svolte in orario extracurricolare o in estate durante la sospensione delle lezioni e saranno finalizzate all'acquisizione di abilità espressive, competenze comunicative adeguate in contesti diversificati e, nel breve e/o medio periodo una certificazione grade 1/2 Trinity. Obiettivi didattico/formativi: migliorare capacità di ascolto pronuncia, accento, intonazione, fluidità; ampliare il lessico; comprendere semplici conversazioni. Contenuti: uso di pronomi, aggettivi, verbi to be/to have; simple present; coniugazione di verbi; avverbi e pronomi interrogativi; sostantivo e plurali; articoli; Present Continuous; infinito e forma ING; preposizioni; verbi
Figure previste: ESPERTO; 30 ORE TUTOR:30 RE FIGURA AGGIUNTIVA: 20ORE		
"SMILING ENGLISH" 2	30	
Figure previste: ESPERTO; 30 ORE TUTOR:30 RE FIGURA AGGIUNTIVA: 20ORE		

"SMILING ENGLISH" 3	30	<p>modali; CAN e COULD; Some e Any; aggettivi di grado comp. e superl. rel., irregolari; past Simple; verbi irr. Metodologie: Ogni strategia utile a rendere l'alunno protagonista attivo dell'apprendimento valorizzando la molteplicità delle intelligenze e degli stili di apprendimento; utilizzo di LIM, cooperative learning, peer to peer. Risultati attesi: sviluppo della capacità di comprendere e utilizzare la lingua inglese in contesti appropriati all'età degli alunni. Verifica e valutazione: le attività saranno monitorate e valutate in itinere per intervenire su eventuali criticità che dovessero emergere.</p>
Figure previste: ESPERTO; 30 ORE TUTOR:30 RE FIGURA AGGIUNTIVA: 20ORE		
"SMILING ENGLISH" 4	30	
Figure previste: ESPERTO; 30 ORE TUTOR:30 RE FIGURA AGGIUNTIVA: 20ORE		
"SMILING ENGLISH" 5	30	
Figure previste: ESPERTO; 30 ORE TUTOR:30 RE FIGURA AGGIUNTIVA: 20ORE		
"LINGUA MADRE" 1	30	<p>Le attività didattiche saranno svolte in orario extracurricolare o nei mesi di pausa estiva e sono finalizzate al recupero e potenziamento delle competenze di base di italiano. Contenuti: potenziamento della lettura, scrittura, regole grammaticali, corretta espressione, capacità di comprensione di testi. Principali metodologie: si utilizzerà in modo diffuso la didattica laboratoriale, letture animate e scrittura creativa, utilizzo di atelier creativo, LIM e NT, software e sussidi didattici adeguati. Risultati attesi: sviluppo e potenziamento delle competenze di base di italiano scritto e parlato. Verifica e valutazione: le attività previste saranno monitorate continuamente e sottoposte ad attenta valutazione (in ingresso, in itinere e finale) al fine di rilevare i punti di forza ed intervenire su eventuali criticità che dovessero emergere in ogni fase del percorso</p>
Figure previste: ESPERTO; 30 ORE TUTOR:30 RE		
"LINGUA MADRE" 2	30	<p>Le attività didattiche saranno svolte in orario extracurricolare o nei mesi di pausa estiva e sono finalizzate a sviluppare le competenze matematiche intese come abilità di applicare il pensiero matematico per risolvere problemi in situazioni reali quotidiane utilizzando correttamente le competenze aritmetico-matematiche, il pensiero logico- spaziale, formule, modelli, calcolo, grafici e carte. Contenuti: frazioni e figure geometriche; utilizzo di foglio di calcolo per rappresentare unità frazionarie; utilizzo di Geogebra e Cabri; grandezze e misure. Principali metodologie: Si utilizzerà in modo diffuso la didattica laboratoriale, l'atelier creativo, LIM e NT, software e sussidi didattici adeguati. Risultati attesi: sviluppo e potenziamento delle capacità logico-matematiche, superamento di difficoltà e i preconcetti; acquisizione della consapevolezza del ruolo fondamentale della matematica in ogni campo e dei suoi aspetti giocosi e divertenti. Verifica e valutazione: le attività previste saranno monitorate continuamente e sottoposte ad attenta valutazione (in ingresso, in itinere e finale) al fine di</p>
Figure previste: ESPERTO; 30 ORE TUTOR:30 RE		
"MATEMATICANDO" 1	30	<p>Le attività didattiche saranno svolte in orario extracurricolare o nei mesi di pausa estiva e sono finalizzate a sviluppare le competenze matematiche intese come abilità di applicare il pensiero matematico per risolvere problemi in situazioni reali quotidiane utilizzando correttamente le competenze aritmetico-matematiche, il pensiero logico- spaziale, formule, modelli, calcolo, grafici e carte. Contenuti: frazioni e figure geometriche; utilizzo di foglio di calcolo per rappresentare unità frazionarie; utilizzo di Geogebra e Cabri; grandezze e misure. Principali metodologie: Si utilizzerà in modo diffuso la didattica laboratoriale, l'atelier creativo, LIM e NT, software e sussidi didattici adeguati. Risultati attesi: sviluppo e potenziamento delle capacità logico-matematiche, superamento di difficoltà e i preconcetti; acquisizione della consapevolezza del ruolo fondamentale della matematica in ogni campo e dei suoi aspetti giocosi e divertenti. Verifica e valutazione: le attività previste saranno monitorate continuamente e sottoposte ad attenta valutazione (in ingresso, in itinere e finale) al fine di</p>
Figure previste: ESPERTO; 30 ORE TUTOR:30 RE FIGURA AGGIUNTIVA: 20ORE		
"MATEMATICANDO" 2	30	<p>Le attività didattiche saranno svolte in orario extracurricolare o nei mesi di pausa estiva e sono finalizzate a sviluppare le competenze matematiche intese come abilità di applicare il pensiero matematico per risolvere problemi in situazioni reali quotidiane utilizzando correttamente le competenze aritmetico-matematiche, il pensiero logico- spaziale, formule, modelli, calcolo, grafici e carte. Contenuti: frazioni e figure geometriche; utilizzo di foglio di calcolo per rappresentare unità frazionarie; utilizzo di Geogebra e Cabri; grandezze e misure. Principali metodologie: Si utilizzerà in modo diffuso la didattica laboratoriale, l'atelier creativo, LIM e NT, software e sussidi didattici adeguati. Risultati attesi: sviluppo e potenziamento delle capacità logico-matematiche, superamento di difficoltà e i preconcetti; acquisizione della consapevolezza del ruolo fondamentale della matematica in ogni campo e dei suoi aspetti giocosi e divertenti. Verifica e valutazione: le attività previste saranno monitorate continuamente e sottoposte ad attenta valutazione (in ingresso, in itinere e finale) al fine di</p>
Figure previste: ESPERTO; 30 ORE TUTOR:30 RE FIGURA AGGIUNTIVA: 20ORE		

		rilevare i punti di forza ed intervenire su eventuali criticità che dovessero emergere in ogni fase del percorso.
--	--	---

Art. 2 – Oggetto dell’incarico

L’**Esperto** selezionato dovrà svolgere i compiti indicati nell’ Avviso pubblico MIM a cui si è candidato e, in modo particolare, dovrà:

- a) predisporre, insieme al Tutor del modulo formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali prodotti finali. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente con il curriculum di questo Istituto;
- b) predisporre, insieme al Tutor e la Figura aggiuntiva del modulo formativo di riferimento, strumenti atti a registrare il livello di partenza e l’efficacia dell’intervento al termine dello stesso, e rendicontare i risultati;
- c) Realizzare l’intervento;
- d) attenersi al calendario predisposto dalla scuola;
- e) partecipare, se invitato, ad incontri di coordinamento organizzati dal Dirigente scolastico;
- f) collaborare con il Tutor, il DSGA e le figure di sistema coinvolte nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente scolastico;
- g) consegnare, a richiesta, specifiche relazioni sull’andamento dell’attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;
- h) inserire nel sistema informativo di gestione della programmazione unitaria (piattaforma GPU disponibile sul sito www.istruzione.it/web/istruzione/PON/2014-2020) la documentazione delle attività e quant’altro richiesto dal sistema, secondo la tempistica indicata;
- i) partecipare ad eventuali manifestazioni conclusive del modulo formativo.

Il **Tutor** selezionato dovrà svolgere i compiti indicati nell’ Avviso pubblico MIM a cui si è candidato e, in modo particolare, dovrà:

- a) predisporre, insieme all’Esperto del modulo formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali prodotti finali. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente con il curriculum di questo Istituto;
- b) predisporre, insieme all’Esperto del modulo formativo di riferimento, strumenti atti a registrare il livello di partenza e l’efficacia dell’intervento al termine dello stesso, e rendicontare i risultati;
- c) Essere in compresenza con l’Esperto durante tutta la durata dell’intervento;
- d) Fungerne da mediatore tra Esperto e discenti; e) attenersi al calendario predisposto dalla scuola;
- f) partecipare, se invitato, ad incontri di coordinamento organizzati dal Dirigente scolastico;
- g) collaborare con il Tutor, il DSGA e le figure di sistema coinvolte nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente scolastico;
- h) consegnare, a richiesta, specifiche relazioni sull’andamento dell’attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;
- i) inserire nel sistema informativo di gestione della programmazione unitaria (piattaforma GPU disponibile sul sito www.istruzione.it/web/istruzione/PON/2014-2020) la documentazione delle attività e quant’altro richiesto dal sistema, secondo la tempistica indicata;
- j) partecipare ad eventuali manifestazioni conclusive del modulo formativo.

La **figura aggiuntiva** selezionata dovrà svolgere i compiti indicati nell’ Avviso pubblico MIM a cui si è candidato e, in modo particolare, dovrà:

- a) partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso;
- b) affiancare l’esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo;
- c) affiancare l’esperto nella gestione del gruppo dei partecipanti in particolare per quanto

- riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali;
- d) realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
 - e) curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli allievi con bisogni educativi speciali e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
 - f) collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività;
 - g) predisporre, in collaborazione con l'esperto, interventi che tengano conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti;
 - h) collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati;
 - i) collaborare con il valutatore nella verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
 - j) svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato.
 - k) annotare tipologia, data e orario di tutte le attività svolte in relazione all'incarico assunto riportando tali informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena la figura aggiuntiva sarà stata abilitata al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;
 - l) inserire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi – GPU";
 - m) rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 3 – Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda di partecipazione, utilizzando il modello allegato al presente avviso (**Allegato A**), i dipendenti di questa Istituzione scolastica.

Sarà ritenuto inderogabile requisito di ammissione alla selezione il mantenimento della condizione di interno (ovverosia contrattualizzato alle dipendenze della istituzione scolastica che emette l'avviso) fino alla fine della durata dell'incarico aggiuntivo. Le istanze di partecipazione presentate da personale a TD che dovessero arrivare a scadenza naturale del contratto di lavoro prima del termine previsto per la fine delle attività dell'incarico aggiuntivo saranno ritenute prive del requisito di ammissione e non saranno ammesse alla selezione."

La selezione è rivolta a persone fisiche. Non saranno prese in considerazione domande prodotte da persone giuridiche.

Sono ammessi alla selezione per il modulo in oggetto gli aspiranti in possesso dei requisiti individuati in seno al modulo, gli aspiranti inoltre dovranno aver in aggiunta i requisiti di seguito elencati:

- a) dichiarare la propria cittadinanza;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- f) di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra

documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4 – Requisiti e modalità di selezione

I requisiti previsti per l'accesso alla selezione ed i titoli valutabili relativi alle varie figure previste sono quelli indicati nella seguente tabella:

TABELLA "A"
CRITERI DI ACCESSO E TITOLI VALUTABILI

<u>ESPERTO</u>	
<u>MODULI PROGETTATI DA REALIZZARE</u>	<u>Condizione di accesso alla selezione</u>
MODULO "SMILING ENGLISH" 1 MODULO "SMILING ENGLISH" 2 MODULO "SMILING ENGLISH" 3 MODULO "SMILING ENGLISH" 4 MODULO "SMILING ENGLISH" 5	a) DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA INTERNI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE (CON PRIORITA' ASSOLUTA) <u>IN MANCANZA E SUBORDINATAMENTE AD a)</u> b) DOCENTI INTERNI DI SCUOLA PRIMARIA ESPERTI "NON MADRE LINGUA" INGLESE CHE SIANO OBBLIGATORIAMENTE IN POSSESSO DI LAUREA SPECIFICA IN LINGUA E LETTERATURA STRANIERA CONSEGUITA IN ITALIA. IL CERTIFICATO DI LAUREA DEVE INDICARE LE LINGUE STUDIATE E LA RELATIVA DURATA. LA SCELTA TERRA' IN CONSIDERAZIONE SOLO LA LINGUA OGGETTO DELLA TESI DI LAUREA
MODULO MATEMATICANDO 1 MODULO MATEMATICANDO 2	DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA INTERNO CON COMPETENZE IN MATERIE STEM/DISCIPLINE/SCIENTIFICHE/MATEMATICA

MODULO LINGUAMADRE 1 MODULO LINGUAMADRE 2	DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA INTERNO CON COMPETENZE IN MATERIA DI ITALIANO/DISCIPLINE UMANISTICHE	
TITOLI VALUTABILI (A parità di punteggio precede il più giovane di età)	PUNTI PER TITOLO	
Laurea magistrale o specialisitca o vecchio ordinamento coerente con l'area di intervento dei moduli (MAX 1 TITOLO VALUTABILE)	12	
Laurea breve coerente con l'area di intervento dei moduli (In alternativa a laurea magistrale o vecchio ordinamento) (MAX 1 TITOLO VALUTABILE)	8	
Master/Diploma di perfezionamento/Corsi di perfezionamento biennali (120 CFU) coerenti con l'area di intervento dei moduli (MAX 2 TITOLI VALUTABILI)	6	
Master/Diploma di perfezionamento/Corsi di perfezionamento annuali (60 CFU) coerenti con l'area di intervento dei moduli (MAX 2 TITOLI VALUTABILI)	3	
Corsi di formazione coerenti con l'area di intervento dei moduli) diversi dai corsi biennale e/o annuali precedenti. (MAX 5 TITOLI VALUTABILI)	1	
Master/Diploma di perfezionamento/Corsi di perfezionamento biennali (120 CFU) inerenti la didattica (MAX 2 TITOLI VALUTABILI)	3	

Master/Diploma di perfezionamento/Corsi di perfezionamento annuali (60 CFU) inerenti la didattica (MAX 2 TITOLI VALUTABILI)	1,5	
Corsi di formazione inerenti la didattica diversi dai corsi biennale e/o annuali precedenti. (MAX 5 TITOLI VALUTABILI)	0,5	
Esperienza di docenza in anni scolastici (Almeno 180g per a.s.) (MAX 15 ANNI VALUTABILI)	1	
Esperienze di docenza in qualità di ESPERTO in progetti PON/FSE (MAX 10 ESPERIENZE VALUTABILI)	3	
Esperienze in qualità di TUTOR in progetti PON/FSE (MAX 10 ESPERIENZE VALUTABILI)	1	

<u>TUTOR /FIGURA AGGIUNTIVA</u>	
<u>MODULI PROGETTATI DA REALIZZARE</u>	<u>Condizione di accesso alla selezione</u>
MODULO “SMILING ENGLISH” 1 MODULO “SMILING ENGLISH” 2 MODULO “SMILING ENGLISH” 3 MODULO “SMILING ENGLISH” 4 MODULO “SMILING ENGLISH” 5 MODULO MATEMATICANDO 1 MODULO MATEMATICANDO 2 MODULO LINGUAMADRE 1 MODULO LINGUAMADRE 2	DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA INTERNI

TITOLI VALUTABILI (A parità di punteggio precede il più giovane di età)	PUNTI PER TITOLO	
Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento coerente con l'area di intervento dei moduli (MAX 1 TITOLO VALUTABILE)	12	
Laurea breve coerente con l'area di intervento dei moduli (MAX 1 TITOLO VALUTABILE)	8	
Master/Diploma di perfezionamento/Corsi di perfezionamento biennali (120 CFU) coerenti con l'area di intervento dei moduli ((MAX 2 TITOLI VALUTABILI)	6	
Master/Diploma di perfezionamento/Corsi di perfezionamento annuali (60 CFU) coerenti con l'area di intervento dei moduli (MAX 2 TITOLI VALUTABILI)	3	
Corsi di formazione coerenti con l'area di intervento dei moduli (diversi dai corsi biennale e/o annuali precedenti. (MAX 5 TITOLI VALUTABILI)	1	
Master/Diploma di perfezionamento/Corsi di perfezionamento biennali (120 CFU) inerenti la didattica (MAX 2 TITOLI VALUTABILI)	3	
Master/Diploma di perfezionamento/Corsi di perfezionamento annuali (60 CFU) inerenti la didattica (MAX 2 TITOLI VALUTABILI)	1,5	

Corsi di formazione inerenti la didattica diversi dai corsi biennale e/o annuali precedenti. (MAX 5 TITOLI VALUTABILI)	0,5	
Esperienza di docenza in anni scolastici (Almeno 180g per a.s.) (MAX 15 ANNI VALUTABILI)	1	
Esperienze di docenza in qualità di ESPERTO in progetti PON/FSE (MAX 10 ESPERIENZE VALUTABILI)	1	
Esperienze in qualità di TUTOR in progetti PON/FSE (MAX 10 ESPERIENZE VALUTABILI)	3	

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una apposita commissione nominata dal dirigente scolastico con comparazione dei curricula in formato europeo.

Saranno valutati i titoli inerenti alla candidatura, tenendo conto di quanto riportato nella precedente Tabella A ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

Per ogni titolo dichiarato il candidato dovrà indicare la relativa pagina del Curriculum Vitae allegato.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

Il Dirigente Scolastico, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso ricorso all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale ricorso dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. Trascorso il superiore termine si procederà alla valutazione degli eventuali ricorsi e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Non sarà valutata alcuna candidatura in mancanza dei requisiti previsti da ciascun modulo di cui all'articolo 3 e all'articolo 4.

Nella valutazione della candidatura verranno valutati esclusivamente i titoli, le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per il laboratorio formativo da attivare che dovranno essere documentate.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa, se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

Art. 5 – Compenso

TIPOLOGIA ATTIVITA'	COMPENSO ORARIO OMNICOMPRESIVO
ESPERTO	€ 70.00
TUTOR	€ 30.00
FIGURA AGGIUNTIVA	€ 30.00

Il compenso è onnicomprensivo di tutti gli oneri previsti dalla normativa.

Il contratto può essere risolto se la presenza degli utenti dei moduli è inferiore, per due incontri, al minimo consentito così come previsto dalle disposizioni attuative del PON FSE 2014-2020.

Art. 6 – Durata dell'incarico

La durata dell'incarico sarà coincidente con la durata complessiva dei vari moduli formativi previsti.

Art. 7- Domanda di partecipazione e termini di partecipazione

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'Allegato A di questo Avviso e corredata da:

- Curriculum vitae su modello europeo
- Copia di un documento di identità valido e del codice fiscale.

La presentazione della domanda implica l'accettazione incondizionata delle norme del presente avviso di selezione. La domanda di partecipazione, il curriculum vitae dovranno essere sottoscritte.

L'istanza, sottoscritta dal candidato con firma autografa, completa di allegati va indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Umberto I Lanciano", Viale Cappuccini, 63 Lanciano (CH) e dovrà pervenire in formato cartaceo al protocollo della scuola e/o digitale nella casella di posta elettronica PEO/PEC chic83100b@istruzione.it, chic83100b@pec.istruzione.it entro le ore **09:00 di martedì 12/03/2024**, riportante nell'oggetto della email la seguente dicitura: **CANDIDATURA MODULI FORMATIVI AGENDA SUD**

Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine sopra indicato.

Art. 8- Formulazione graduatorie

La commissione interna nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, tenuto conto dei requisiti menzionati nel presente Avviso provvederà all'accettazione/esclusione della candidatura. In presenza di più istanze per una stessa figura professionale la commissione procederà, a suo insindacabile giudizio, a una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando la griglia di valutazione costituita dalla suindicata Tabella A.

La formulazione delle graduatorie provvisorie di merito sarà pubblicata all'Albo pretorio e sul sito internet dell'Istituto all'indirizzo www.icumbertoprimolanciano.edu.it La **pubblicazione per gli aspiranti ha valore di notifica**. Gli aspiranti, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data della pubblicazione. La graduatoria in assenza di ricorsi diventerà definitiva. In presenza di ricorsi, la graduatoria definitiva sarà pubblicata all'albo dell'Istituzione scolastica e sul sito www.icumbertoprimolanciano.edu.it ed avrà valore di notifica.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura per modulo pienamente

rispondente alle esigenze progettuali.

Art. 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e ss.mm. e ii., il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott. Lorenzo Iocca.

Art. 10 - Trattamento dei dati personali

Secondo le disposizioni del Regolamento Europeo 2016/679 e ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm. e ii., i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Umberto I" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm. e ii.). Il Titolare del trattamento è l' IC "Umberto I" di Lanciano (CH)), per tramite del suo legale rappresentante Dirigente Scolastico, Dott. Lorenzo Iocca.

Art. 11 - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola www.icumbertoprimolanciano.edu.it ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

In allegato:

- Allegato A - Domanda di partecipazione

Il Dirigente scolastico
Dott. Lorenzo Iocca
(Documento firmato digitalmente)