Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "UMBERTO I"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado
Viale Cappuccini,63 - 66034 LANCIANO (CH)
Tel 0872 49369- CF 81001260694
e-mail: chic83100b@istruzione.it
Pec: chic83100b@pec.istruzione.it
www.icumbertoprimolanciano.edu.it

REGOLAMENTO INDIRIZZO A CURVATURA SPORTIVA

DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI: N. 15 del 12/12/2025

DELIBERA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO: N. 10 del 15/12/2025

Art. 1 – PREMESSA

1.Il percorso di studio triennale a "curvatura sportiva" del Piano dell'Offerta Formativa, che per semplicità chiameremo Indirizzo Sportivo (di seguito IS), è destinato agli alunni di una sezione o più sezioni della Scuola Secondaria di primo grado. Tale esigenza formativa nasce con l'intento di diffondere la conoscenza e la pratica di sport, anche minori, quale opportunità di crescita personale, socializzazione ed integrazione.

2.L'attivazione dell'IS trova piena rispondenza con quanto proposto e votato all'unanimità dal Collegio docenti con delibera n. 16 del 17/09/2025 verbale n. 2

3.Si ritiene che lo sport, in particolare quello capace di valorizzare e disciplinare i comportamenti degli atleti, di regolare il loro rapporto con gli avversari e di trasmettere concretamente valori di lealtà e solidarietà, rappresenti un potente strumento educativo. Integrato nei percorsi formativi della scuola, esso favorisce il pieno sviluppo delle competenze sociali e civiche.

I traguardi di competenza delineati dalle *Indicazioni Nazionali* comprendono infatti:

- il consolidamento delle abilità motorie,
- l'acquisizione di conoscenze legate alla prevenzione, alla salute e alla sicurezza,
- l'assunzione di responsabilità rispetto alle proprie azioni,
- la sperimentazione di diverse discipline sportive.

In questo modo, lo sport diventa non solo pratica fisica, ma anche occasione di crescita personale e collettiva, contribuendo alla formazione di cittadini consapevoli e solidali.

4.Il contesto sociale, culturale ed economico in cui opera l'I.C. Umberto I presenta situazioni di svantaggio socio-economico e culturale come dimostra anche lo stanziamento di fondi PNRR di contrasto alla dispersione scolastica di cui l'Istituto è risultato beneficiario.

5.Si ritiene fondamentale l'apertura della scuola al territorio e necessaria la collaborazione tra scuola ed Enti pubblici e privati, associazioni e organizzazioni che insistono sul territorio di pertinenza della scuola.

6.La scuola, inoltre, aderisce alla rete nazionale delle scuole con il Centro sportivo scolastico.

Art. 2 FINALITÀ

Le attività sportive inserite nell'ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto si propongono di perseguire le seguenti finalità educative:

- offrire agli alunni esperienze che favoriscano l'arricchimento delle conoscenze e delle competenze motorie e sportive all'interno del contesto scolastico;
- avviare alla conoscenza e alla pratica delle discipline sportive, sia individuali sia di squadra;
- ampliare il tempo scuola attraverso l'introduzione di 3 ore opzionali obbligatorie dedicate all'attività sportiva, con interventi teorico-pratici anche a cura di esperti;
- favorire la costruzione di un clima positivo e collaborativo all'interno della classe, coinvolgendo famiglie e docenti;
- promuovere iniziative di sensibilizzazione all'educazione alimentare e alla diffusione di sani stili di vita.

Art. 3 – OBIETTIVI EDUCATIVI

Il percorso dell'IS si pone il conseguimento dei seguenti obiettivi educativi - didattici:

a) favorire negli studenti un'armonica crescita psico-fisica, mirando allo sviluppo di competenze sociali, alla risoluzione di problemi, all'autonomia e al benessere personale;
b) facilitare processi di inclusione e integrazione di ogni alunno attraverso la vita di gruppo, l'accettazione e la valorizzazione di sé e dell'altro;
c) promuovere le sinergie con il territorio;
d) coinvolgere le famiglie in percorsi formativi legati allo sport e al vivere sano;
e) promuovere l'attività motoria per avvicinare gli studenti al mondo dello sport in modo educativo e partecipativo;
f) integrare l'esperienza sportiva con la pluralità disciplinare curricolare, sviluppando motivazione ed interesse attraverso unità di apprendimento trasversali;
g) favorire la partecipazione delle famiglie al percorso scolastico.

Art. 5 – CONTENUTI DA PRIVILEGIARE

Le attività formative della curvatura sportiva si caratterizzano per la loro natura multidisciplinare e trasversale, incidendo sia sulla dimensione cognitiva sia su quella metacognitiva, con particolare attenzione agli aspetti socio-relazionali ed emotivi.

A titolo esemplificativo, si riportano alcuni contenuti da privilegiare nel percorso didattico ed educativo. La specificità della classe, delle discipline sportive praticate e la sensibilità didattica dei docenti, unita alla loro autonomia professionale, consentiranno di individuare ulteriori contenuti più pertinenti e funzionali alla personalizzazione e all'individualizzazione dell'insegnamento.

La scelta della curvatura sportiva è opzionale al momento dell'iscrizione alla classe prima della scuola secondaria di primo grado; una volta effettuata, la frequenza delle lezioni e la partecipazione alle attività diventa obbligatoria.

Contenuti da privilegiare

- **Lo sport come agente di inclusione sociale**, di partecipazione alla vita di gruppo e di integrazione delle differenze.
- **La pratica di diverse attività motorie e sportive** come promotrice di atteggiamenti positivi verso ogni disciplina, individuale e di squadra, anche in contesti competitivi, valorizzando l'impegno personale, il senso di appartenenza e la capacità di raggiungere obiettivi comuni.
- **La cultura sportiva come consapevolezza dei propri limiti e potenzialità**, assunzione di responsabilità verso il gruppo e conoscenza delle regole e della disciplina.
- **L'attività sportiva come allenamento di abilità sociali** e diffusione della cultura del rispetto.
- **Lo sport come strumento di prevenzione** rispetto a comportamenti aggressivi, oppositivi, di disagio o di isolamento.

Art. 6– ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO DIDATTICO-CULTURALE

1.Oltre alla tradizionale programmazione disciplinare, il progetto prevede degli approfondimenti legati al mondo sportivo, che potranno essere realizzati, previa verifica dell'organico in dotazione, con lezioni in compresenza tra docente disciplinare e docente destinato all'IS.

2.Gli argomenti trattati dalle singole classi della sezione ad indirizzo sportivo saranno predisposti previo confronto con le scuole appartenenti alla rete nazionale di scuole secondarie di primo grado ad indirizzo sportivo.

Art. 7 – DESTINATARI

Il progetto si rivolge agli alunni in ingresso alla classe prima della scuola secondaria di primo grado attivando una sezione. Il numero massimo di alunni ammessi alla classe è definito dal D.P.R. 81/2009. Per i criteri di formazione della classe si veda l'art. 15.

Art. 8– METODOLOGIE

Le attività sportive proposte prevedono un primo momento teorico in cui il docente, affiancato talvolta da esperti, presenta gli aspetti teorici, le regole e le caratteristiche della disciplina sportiva. La parte pratica viene svolta in palestra, quando sarà disponibile, o nelle strutture attrezzate messe a disposizione delle associazioni firmatarie il protocollo di intesa, ovvero all'aperto (es: palazzetto, pista di atletica…) Gli sport scelti prevedono di sperimentare varie dinamiche: l'attività individuale, attività in cui è previsto il contatto fisico, l'interazione a due, lo sviluppo di dinamiche di gruppo per attività di squadra.

Art. 9– ATTIVITA' PROPOSTE NEL TRIENNIO

Gli sport proposti saranno scelti sulla base dei seguenti criteri:

Idoneità all'età degli alunni;

Fattibilità pratica (per abbigliamento e attrezzature)

Stagionalità

Disponibilità di strutture, attrezzature, tecnici.

La programmazione degli sport può subire variazioni per motivi di organizzazione e disponibilità delle associazioni aderenti al protocollo di intesa.

Art. 10 – MEZZI E STRUMENTI

Le attrezzature necessarie sono messe a disposizione dalle diverse associazioni sportive del territorio e firmatarie del protocollo di intesa; altre attrezzature sono di proprietà della scuola stessa o concesse dal C.O.N.I o da Federazioni Sportive, o acquistate attraverso il contributo di sponsor e famiglie.

Art. 11– COINVOLGIMENTO di FAMIGLIE E TERRITORIO

Il rapporto con le famiglie viene curato dai docenti dell'IS attraverso informazioni in merito all'andamento della pratica sportiva e la partecipazione ad eventi. Sono previsti incontri rivolti alle famiglie in relazione a tematiche legate alla cultura del viver sano e a stili di vita equilibrati.

Art. 12 – COLLABORATORI ESTERNI

Per la realizzazione delle attività dell'IS la scuola si avvale, oltre che delle associazioni sportive firmatarie del protocollo di intesa, anche dei seguenti Enti, istituzioni, organizzazioni: Amministrazione Comunale, Uffici scolastici territoriali, Finanziatori esterni, C.O.N.I, Federazioni sportive, Enti di promozione sportiva, Associazioni non sportive, Strutture sportive presenti sul territorio, Famiglie.

Art. 13 – CONVENZIONI

Tra il Dirigente Scolastico dell'I.C. Umberto I e i Presidenti delle diverse Società/Federazioni Sportive, enti e figure professionali presenti sul territorio è stipulata una convenzione di collaborazione ai fini dell'approfondimento (delle attività previste in sede di programmazione didattica) di determinate discipline sportive da parte dei tecnici di tali società/federazioni.

Tale convenzione ha durata annuale. Nelle convenzioni vengono annoverati gli impegni dell'Istituzione Scolastica e delle Società/Federazioni sportive. In particolare:

• alle società/federazioni sportive è richiesta un'assicurazione RC;

• il calendario delle attività sarà condiviso con le società/federazioni Sportive, enti figure professionali e reso noto all'inizio dell'a.s. alle famiglie degli alunni coinvolti.

• Il docente di scienze motorie, i docenti di sostegno, il collaboratore scolastico o altri docenti presenti durante tali attività sono contestualmente responsabili della sorveglianza e vigilanza degli alunni.

Per la realizzazione delle attività della classe a curvatura sportiva la scuola si avvale, oltre che delle associazioni sportive firmatarie del protocollo di intesa, anche dei seguenti enti, istituzioni, organizzazioni: Amministrazione Comunale Uffici scolastici territoriali Finanziatori esterni C.O.N.I Federazioni sportive Enti di promozione sportiva Associazioni non sportive (Studi professionali) Strutture sportive presenti sul territorio.

La scuola si avvarrà anche di convenzioni, collaborazioni, gemellaggi, accordi di rete di scopo con altre scuole secondarie di primo e secondo grado, anche ad Indirizzo sportivo per favorire un'attività di orientamento scolastico efficace e consapevole.

Art. 14 – SISTEMA DI ISCRIZIONE

1.All'atto dell'iscrizione alla classe prima della scuola secondaria di I grado, la famiglia dovrà esprimere esplicitamente la volontà di iscrivere l'alunno all'IS negli appositi spazi messi a disposizione sul modulo on-line personalizzato dalla scuola. Il numero massimo consentito per la formazione della classe prima ad IS è stabilito secondo i criteri fissati dal D.P.R.81/2009 , fermo restando la uguale distribuzione numerica degli alunni nelle varie classi prime.

2.Le rinunce sono ammesse, di norma, prima della formazione delle classi prime di scuola secondaria di I grado e, comunque, entro l'inizio delle lezioni. Solo in casi eccezionali, debitamente motivati e documentati dalla famiglia, saranno ammesse rinunce dopo l'inizio delle lezioni del percorso a IS. Per ragioni didattiche, in nessun modo potranno essere accettate rinunce avvenute in corso d'anno o durante l'intero triennio, salvo trasferimento dell'alunno ad altro istituto o gravi e giustificati motivi di salute.

3.Gli alunni ammessi al percorso saranno inseriti in un'unica sezione. L'eventuale collocazione in sezioni diverse sarà valutata da un'apposita commissione, presieduta dal Dirigente scolastico e composta dai Consigli di classe interessati, sulla base di motivazioni contingenti, debitamente illustrate dal Dirigente stesso.

4.Per la formazione della classe si rimanda al protocollo formazione classi e ai criteri in esso contenuti.

Art. 15 – AMMISSIONE AL CORSO

Gli alunni richiedenti l'ammissione alla curvatura sportiva saranno posizionati in una graduatoria redatta secondo criteri e modalità più avanti specificati. Nel caso in cui la richiesta ecceda il limite stabilito per la formazione della classe, si procederà ad una selezione dei candidati.

MODALITÀ DI SELEZIONE (in caso di eccedenza di iscrizioni)

1. È costituita una commissione esaminatrice formata da: Dirigente scolastico, un docente di educazione fisica della scuola secondaria, un docente di sostegno con abilitazione alla classe di concorso educazione fisica, un docente di scuola primaria facente parte del Dipartimento di Scienze Motorie e Sportive.

La selezione sarà effettuata entro la fine del mese di marzo e si baserà sulla graduatoria risultante dalla somma dei punteggi attribuiti secondo i seguenti criteri:

    1. livello di apprendimento conseguito nel primo quadrimestre della classe V della scuola primaria, nelle diverse discipline;
    2. prova pratica attitudinale;
    3. colloquio individuale.
2. Il test pratico-attitudinale verterà su una serie di prove che testeranno il coordinamento motorio, l'equilibrio, le attitudini fisiche. I parametri di valutazione saranno soggettivi (osservazione diretta dei componenti della commissione) e oggettivi.
3. Gli alunni si dovranno presentare durante le prove muniti di tuta e scarpette da ginnastica pulite. Data e luogo dello svolgimento del test saranno comunicati successivamente alla chiusura delle iscrizioni.
4. Entro 20 giorni dal termine delle prova pratica, gli aspiranti partecipanti all'IS sosterranno un colloquio con la commissione esaminatrice che ne testerà la reale spinta motivazionale e l'effettiva volontà di partecipare alle attività sportive programmate per l'I.S. La Commissione predispone apposita griglia di valutazione per il colloquio orale.
5. Alla conclusione di tutte le prove ad ogni candidato viene assegnato il punteggio complessivo e stilata la graduatoria di idoneità.

La classe sarà formata da un minimo di 18 alunni sulla base della graduatoria di idoneità con i seguenti vincoli:

- viene riservato un posto se nella graduatoria di idoneità è presente un'alunna/un alunno che usufruisce dei benefici della legge 104/92.
- sarà assicurata una equilibrata presenza di studenti e studentesse, con almeno un terzo del genere non dominante rispetto ai posti disponibili.

Art. 16 – ORGANIZZAZIONE DELL'ORARIO SCOLASTICO

a. Il tempo scuola obbligatorio per gli alunni della classe a curvatura sportiva è di 33 ore settimanali: 30 ore settimanali curriculari e 3 ore settimanali di ampliamento dell'offerta formativa così ripartite: un rientro settimanale di due ore riservate alla pratica motoria e sportiva (il giorno prescelto sarà reso noto annualmente in fase di iscrizione) e un monte ore restante fruito in stage di approfondimento, attività laboratoriali ed iniziative extracurricolari.

b. Le due ore relative all'IS seguiranno la seguente scansione oraria ORE 14.00 – 16.00.

Le due ore relative al rientro pomeridiano seguiranno la seguente scansione oraria:

ORE 14.00-14.20: educazione alimentare durante la pausa pranzo.

ORE 14.20-15.50: attività sportive (inclusi eventuali spostamenti di andata e ritorno per e da strutture sportive e luoghi esterni alla scuola).

ORE 15.50-16.00: preparazione e rientro a casa.

La pausa pranzo in presenza è obbligatoria in quanto facente parte integrante dell'orario opzionale obbligatorio.

In caso di particolari attività che richiedono un tempo maggiore di svolgimento, sarà previsto, in accordo con le famiglie, un prolungamento una tantum dell'orario.

Art. 17 – Modalità organizzative delle attività motorie e sportive

Le attività motorie e sportive sono organizzate in moduli, ciascun modulo didattico comprende di norma non meno di 4 lezioni (8 ore) e vengono programmate dai docenti di educazione fisica e concordate con il Consiglio di classe sulla base delle potenzialità espresse dal territorio e dalle risorse disponibili. Le lezioni sono tenute dai docenti di educazione fisica e da personale tecnico qualificato messo a disposizione dalle federazioni e dalle associazioni sportive del territorio. Le attività motorie e sportive sono svolte negli impianti sportivi dell'Istituto, impianti delle associazioni affiliate e all'aperto. Si favoriranno gli spostamenti a piedi o con mezzi di trasporto pubblico, qualora non fosse possibile può essere previsto il contributo delle famiglie per il pagamento di mezzi di trasporto presso ditte private. Oltre alla tradizionale programmazione disciplinare, il progetto prevede degli approfondimenti legati all'ambito della salute e del benessere con il coinvolgimento di figure professionali specifiche.

Art. 18 – VALUTAZIONE

La valutazione avverrà secondo i criteri riportati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Il docente destinato alle attività dell'IS, al termine di ciascun periodo didattico, elaborerà la descrizione degli apprendimenti con una proposta di voto. La valutazione del docente di IS concorrerà alla determinazione del voto in educazione fisica secondo modalità concordate tra i due docenti e confluenti nel PTOF.

Art. 19– ADEMPIMENTI DELLE FAMIGLIE E DEGLI ALLIEVI

a. Condizione necessaria per l'iscrizione e frequenza all'IS è la produzione di certificazione medica per la pratica di attività sportava non agonistica. La scuola si riserva di chiedere anche altro tipo di certificazione medica qualora se ne ravvisasse la necessità (es.: elettrocardiogramma, certificazione medica per attività agonistica per partecipazione a manifestazioni e gare di circuito provinciale e superiori)

b. Una volta intrapreso il percorso vi è l'obbligo di frequenza e non è possibile abbandonare l'indirizzo scelto, se non per quanto stabilito all'art. 13.

c. A tutte le famiglie, ad inizio di ciascun anno scolastico potrà essere richiesto un contributo volontario fino ad un massimo di € 150,00 da versare in due rate per la fornitura del kit che sarà consegnato in dotazione ad ogni alunno e per l'ampliamento dell'offerta formativa specifica per la classe: stage sportivi e progetti con esperti esterni/società esterne.

d. La frequenza dei diversi corsi sportivi potrà spesso non avvenire all'interno dell'istituto scolastico; si chiede pertanto alle famiglie la disponibilità ad accompagnare i propri figli nei luoghi di relativo svolgimento e di andarli a riprendere qualora la scuola non riuscisse a garantire il servizio di trasporto.

e. Ogni alunno frequentante il corso a IS deve essere in possesso di abbigliamento sportivo adeguato (tuta, t-shirt, scarpe sportive, asciugamani e abbigliamento di ricambio) e acquistare la divisa dell'IC "Umberto I";

f. La famiglia garantisce la frequenza regolare dell'intero monte-ore settimanale, compresi i rientri pomeridiani, e le manifestazioni sportive eventualmente programmate dalla scuola.

g. Gli alunni devono attenersi alle norme contenute nei Regolamenti di Istituto, di disciplina e di Scienze Motorie, per i provvedimenti disciplinari si rimanda al Regolamento Disciplina Studenti e Studentesse precisando che:

- si prevede una sospensione dalle attività pomeridiane per l'intero modulo della disciplina sportiva in corso laddove, dopo almeno tre avvertimenti scritti seguiti da colloquio con la famiglia, non si registri ancora un comportamento rispettoso del minore nei confronti degli altri, degli ambienti e del materiale. Se la situazione persiste al reintegro nelle attività sarà convocato consiglio di classe straordinario che procederà come da Regolamento Disciplina Studenti e Studentesse.

-si prevede la non partecipazione a manifestazioni sportive e gare se il comportamento del minore viene riconosciuto incompatibile con l'assunzione di responsabilità individuale che tali iniziative richiedono mettendo quindi a rischio se stesso e gli altri. In questo caso verrà data comunicazione scritta alla famiglia a seguito di decisione assunta dal consiglio di classe.

Art. 20 – ASSENZE

Le assenze delle ore pomeridiane devono essere giustificate. Non è possibile allontanarsi dall'edificio scolastico senza il permesso di uscita anticipata firmata dal genitore/tutore per gli alunni le cui lezioni si svolgono senza soluzione di continuità con le ore delle lezioni mattutine. Per tutte le altre eventuali entrate e/o uscite anticipate vale il regolamento generale di Istituto.

Se l'assenza riguarda anche il mattino è sufficiente una sola giustificazione per tutta la giornata. La famiglia sarà avvisata come da procedura in caso di eccessivo numero di assenze.

Art. 21 - MODIFICHE E INTEGRAZIONI

Il presente regolamento potrà essere modificato e/o integrato durante l'anno scolastico qualora se ne ravvisasse la necessità. Per tutto quanto non espresso nei suindicati articoli si rimanda al regolamento generale dell'istituto.

Livello di apprendimento conseguito nel primo quadrimestre della classe V della scuola primaria,

Media deli livelli	Punteggio massimo	Punteggio assegnato
OTTIMO	**25**	
DISTITNO	**20**	
BUONO	**15**	
DISCRETO	**10**	
SUFFICIENTE	**5**	
NON SUFFICIENTE	**0**	

Prove motorie attitudinali

CIRCUITO A STAZIONI (Coordinazione generale)

Durata per studente: 45–60 secondi per stazione, rotazione a tempo.
Competenze di movimento: coordinazione globale, capacità di combinazione motoria, controllo della palla e reattività.

Stazione 1 – Slalom con palleggio (basket)

- Disporre 6–8 coni in linea.
- L'alunno percorre lo slalom palleggiando con mano destra e sinistra (alternanza libera).
- Ritornare correndo in linea retta sempre palleggiando.
  Competenze di movimento: combinazione di movimenti, controllo palla, coordinazione oculo-manuale.

Stazione 2 – Ostacolini da saltare

- 6 ostacolini bassi distanziati 80–100 cm.
- L'alunno li supera con saltelli in avanzamento, sia piedi pari che su un piede (a scelta).
- All'ultimo ostacolo rallentare gradualmente fino a fermarsi in modo controllato
  Competenze di movimento: equilibrio dinamico, ritmo, coordinazione generale.

Stazione 3 – Corsa con cambi di direzione

- Creare un percorso a "Z" o con 4 cinesini.
- L'alunno parte forte, accelera, cambia direzione rapidamente rispettando le traiettorie.
- Recupero attivo camminando.
  Competenze di movimento: rapidità, reattività, orientamento nello spazio.

Stazione 4 – Equilibrio dinamico su tracciato

- Tracciare sul pavimento una linea (o panca/banda larga).
- L'alunno percorre la linea in avanti, poi arretra, poi la ripercorre lateralmente.
- Nella parte finale inserire 3 oggetti da schivare senza uscire dalla linea.
  Competenze di movimento: equilibrio, controllo posturale, coordinazione fine.

Stazione 5 – Coordinazione globale e velocità di esecuzione

- Mini-percorso di 4 esercizi in sequenza:
    1. 4 saltelli rapidi su scaletta o cerchi.
    2. Un salto in lungo in avanti.
    3. Mezzo giro su se stessi (cioè girarsi in direzione opposta).
    4. Sprint finale di 10 metri verso il cono (posto in diagonale)
       Competenze di movimento: combinazione di movimenti, ritmo, velocità.

CRITERI DI VALUTAZIONE

1. **Coordinazione generale**
2. **Combinazione di movimenti**
3. **Controllo della palla**
4. **Equilibrio statico dinamico**
5. **Velocità di esecuzione**
6. **Reattività**
7. **Impegno e atteggiamento**

DESCRITTORI

Fluidità del movimento
- capacità di mantenere continuità e ritmo in tutti i passaggi del percorso motorio

Coordinazione generale
- sincronizzazione di movimenti braccia-gambe, sincronizzazione nei saltelli e nei movimenti combinati

Controllo della palla
- palleggio sicuro, cambi mano , mantenimento del controllo palla.

Equilibrio
- stabilità nel tratto in linea/panca; capacità di correggere l'assetto del corpo.

Reattività e velocità adeguata
- cambio di direzione e sprint finale eseguiti rapidamente ma senza perdita della qualità di esecuzione

Correttezza tecnica nelle diverse fasi di
- slalom, salto, equilibrio, rotazione, velocità

Impegno e atteggiamento
- rispetto delle consegne, attenzione durante il percorso.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Livello	Descrizione
Avanzato	Movimenti fluidi e coordinati; buona padronanza motoria nelle stazioni; controllo della palla stabile; equilibrio sicuro; cambi di direzione rapidi e precisi; impegno elevato
Intermedio	Esecuzione corretta con qualche lieve imprecisione; controllo palla e equilibrio soddisfacenti; cambi di direzione efficaci; impegno costante.
Medio	Esecuzione discreta ma con frequenti pause o perdita di coordinazione; controllo palla incostante; equilibrio instabile; impegno presente ma variabile.
Basso	Difficoltà evidenti nella coordinazione, nel controllo palla e nell'equilibrio; rallentamenti continui; scarsa reattività; impegno poco visibile.

PUNTEGGI

	Avanzato	Intermedio	Medio	Basso	Punteggio assegnato
Stazione 1	10	7,5	5	2,5	
Stazione 2	10	7,5	5	2,5	
Stazione 3	10	7,5	5	2,5	
Stazione 4	10	7,5	5	2,5	
Stazione 5	10	7,5	5	2,5	
				Totale	

Scheda di valutazione – Colloquio motivazionale

Sezione a curvatura sportiva – Scuola secondaria di I grado

Nome alunno/a: _____
Data colloquio: _____

Criterio di valutazione	Descrizione	Punteggio massimo	Punteggio assegnato
Motivazione personale	Ragioni espresse per la scelta della sezione sportiva; interesse autentico per lo sport.	5	____
Consapevolezza degli impegni	Comprensione delle responsabilità e dell'equilibrio tra studio e attività sportive.	5	____
Attitudine e predisposizione	Spirito di collaborazione, rispetto delle regole, atteggiamento positivo.	5	____
Esperienze/conoscenze pregresse	Attività sportive già svolte e capacità di valorizzarle.	5	____

Criterio di valutazione	Descrizione	Punteggio massimo	Punteggio assegnato
Comunicazione e maturità	Chiarezza espositiva, capacità di ascolto, comportamento e maturità nel colloquio.	5	____

Totale massimo: 25 punti
Totale assegnato: ____ / 25

Note della commissione: