Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "UMBERTO I"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado
Viale Cappuccini,63 - 66034 LANCIANO (CH)
Tel 0872 49369- CF 81001260694
e-mail: chic83100b@istruzione.it
Pec: chic83100b@pec.istruzione.it
www.icumbertoprimolanciano.edu.it

I.C. "UMBERTO I" - LANCIANO
Prot. 0004462 del 04/04/2026
VII-2 (Uscita)

Al Personale docente interno alla istituzione Scolastica
All'ALBO online dell'Istituto
Alla Sezione Amministrazione Trasparente
Al sito web

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – **Avviso Prot. 81652, 23/05/2025 FSE+,** Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondo Sociale Europeo Plus (c.d Piano Estate)

TITOLO DEL PROGETTO: T'APPARTENGO LE MERAVIGLIE DELLA MIA TERRA!
CUP: D94D25001730007
CIP: ESO4.6.A4.A - FSEPN - AB - 2025 - 124

Avviso pubblico di Selezione per il conferimento di n. 13 incarichi di Tutor con compiti di supporto agli esperti nei *percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025-2026 (c.d. Piano Estate)*.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;
VISTA la delibera del Collegio Docenti n.5 del 08/01/2026 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del con la quale è stato approvato l'aggiornamento al il P.T.O.F. per l'anno scolastic0 2025/2026;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+ ;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO Il D.M. n°72 del 11/04/2024 Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso Prot. 81652, 23/05/2025 FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondo Sociale Europeo Plus (c.d Piano Estate);

VISTO il Progetto a tale scopo predisposto, denominato "T'APPARTENGO LE MERAVIGLIE DELLA MIA TERRA" approvato dal Collegio dei Docenti il 30/06/2025 con delibera n. 2 e dal Consiglio d'Istituto il 01/07/2025 con delibera n. 8;

VISTA la nota MIM Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025, relativa all'autorizzazione del Progetto, Avviso Prot. 81652, 23/05/2025 FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondo Sociale Europeo Plus (c.d Piano Estate) per un importo totale di € 78.780,00;

VISTO che per la presente procedura selettiva ha individuato quale responsabile unico del procedimento la Prof.ssa Maria Lina FANELLI, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO che la Prof.ssa Maria Lina FANELLI ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

RILEVATA la necessità di reclutare N. 13 TUTOR per la realizzazione del progetto;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 14/11/2025 relativa all'individuazione dei criteri di selezione del personale da coinvolgere;

VISTO il Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi individuali, adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 15 del 14/11/2025;

PRESO ATTO delle tempistiche necessarie per il reclutamento degli esperti e dei tutor e l'avvio dei lavori progettuali;

VISTA la propria determina di avvio della procedura di selezione prot. 4450 del 03/04/2026;

EMANA

il seguente **avviso pubblico di Selezione di PERSONALE Interno**

Art. 1. Oggetto dell'Incarico.

1. Il presente Avviso pubblico di Selezione interna è finalizzato al conferimento di n. 13 (TREDICI) incarichi individuali aventi per oggetto le seguenti attività:
   - N. **13 Tutor** in *percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025-2026 (c.d. Piano Estate);*
2. Gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi rivolti ad alunni della **Scuola Primaria** e della **Scuola Secondaria** dell'Istituto Comprensivo "UMBERTO I" per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte a norma della nota MIM Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025, relativa all'autorizzazione del Progetto, Avviso Prot. 81652, 23/05/2025 FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondo Sociale Europeo Plus (c.d Piano Estate).

	PROGETTO PIANO ESTATE							
MODULO n°	Codice modulo	Tipologia modulo	Titolo	Grado di Scuola destinataria	ORE	Periodo di attuazione	Compensi orari	Importo totale
1	**119943**	Consapevolezza ed espressione culturale	**Il cinema: uno specchio dipinto!**	Scuola Secondaria Umberto I	30	Sett/Dic 2026	€ 30,00 /h TUTOR	€ 900,00 TUTOR
2	**119920**	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	**Rocco Carabba Lanciano: dal bianco e nero al digitale**	Scuola Primaria Rocco Carabba	30	Sett/Dic 2026	€ 30,00 /h TUTOR	€ 900,00 TUTOR
3	**119883**	Consapevolezza ed espressione culturale	**Suoni d'Abruzzo: canti e danze tra mare e montagna**	Scuola Secondaria Umberto I	30	Sett/Dic 2026	€ 30,00 /h TUTOR	€ 900,00 TUTOR
4	**119946**	Consapevolezza ed espressione culturale	**Rocco Carabba ColorArte...senza confine!**	Scuola Primaria Rocco Carabba	30	Giugno 2026	€ 30,00 /h TUTOR	€ 900,00 TUTOR
5	**119913**	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	**Lanciano viva - avventure, misteri tra mare e monti**	Scuola Secondaria Umberto I	30	Sett/Dic 2026	€ 30,00 /h TUTOR	€ 900,00 TUTOR
6	**119969**	Matematica, scienze e tecnologie	**Principe di Piemonte - Il filosofo matematico: la matematica è stata scoperta o inventata?**	Scuola Primaria Principe di Piemonte	30	Giugno 2026	€ 30,00 /h TUTOR	€ 900,00 TUTOR

7	**134731**	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	**Principe di Piemonte A spasso per la città!**	Scuola Primaria Principe di Piemonte	30	Giugno 2026	€ 30,00 /h TUTOR	€ 900,00 TUTOR
8	**123314**	Consapevolezza ed espressione culturale	**Principe di Piemonte Suoni d'Abruzzo: canti e danze tra mare e montagna**	Scuola Primaria Principe di Piemonte	30	Sett/Dic 2026	€ 30,00 /h TUTOR	€ 900,00 TUTOR
9	**123297**	Lingua straniera	**In viaggio verso la certificazione del Tedesco, Goethe Zertifikat A1**	Scuola Secondaria Umberto I	30	Settembre/ Dicembre 2026	€ 30,00 /h TUTOR	€ 900,00 TUTOR
10	**123303**	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparar	**Oltre i libri: la biblioteca come laboratorio di idee**	Scuola Secondaria Umberto I	30	Settembre/ Dicembre 2026	€ 30,00 /h TUTOR	€ 900,00 TUTOR
11	**123326**	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	**Principe di Piemonte Lanciano: dal bianco e nero al digitale**	Scuola Primaria Principe di Piemonte	30	Settembre/ Dicembre 2026	€ 30,00 /h TUTOR	€ 900,00 TUTOR
12	**134700**	Competenza imprenditoriale	**Rocco Carabba Il Giuoco dell'oca e la grammatica delle erbe.**	Scuola Primaria Rocco Carabba	30	Giugno 2026	€ 30,00 /h TUTOR	€ 900,00 TUTOR
13	**119899**	Consapevolezza ed espressione culturale	**Rocco Carabba Suoni d'Abruzzo: canti e danze tra mare e montagna**	Scuola Primaria Rocco Carabba	30	Settembre/ Dicembre 2026	€ 30,00 /h TUTOR	€ 900,00 TUTOR

3. I tutor si raccorderanno con l'Esperto per la definizione dettagliata dei percorsi formativi.
4. I progetti autorizzati devono essere realizzati nel pieno rispetto delle indicazioni riportate nella nota MIM Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025, relativa all'autorizzazione del Progetto, Avviso Prot. 81652, 23/05/2025 FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondo Sociale Europeo Plus (c.d Piano Estate);
5. I percorsi saranno svolti in presenza e tenuti da almeno un formatore esperto coadiuvato da un tutor.

Art.2 Funzioni del Tutor

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

Compiti specifici del Tutor:

- ✓ garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S. e con il D.S.G.A;
- ✓ partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- ✓ collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- ✓ svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- ✓ facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dei percorsi formativi;
- ✓ rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale dedicata del PN 2021-2027 e registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;

- ✓ segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto;
- ✓ monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- ✓ facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- ✓ partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- ✓ mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curricolare;
- ✓ consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta;
- ✓ curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio anche per la pubblicazione sul sito web d'Istituto.

Art.3. Destinatari, precedenze per l'assegnazione degli incarichi.

1. Il presente Avviso di selezione è destinato ai docenti interni di codesta Amministrazione.

2. Gli aspiranti al profilo di TUTOR dovranno svolgere le attività indicate nella tabella seguente:

MODULO n°	Titolo	Grado di Scuola destinataria	Descrizione attività da svolgere nel modulo
1	**Il cinema: uno specchio dipinto!**	Scuola Secondaria Umberto I	La finalità del progetto risiede nel voler stimolare uno sguardo più attento a determinate tematiche (amicizia, diversità, diritti dei bambini, rispetto dell' ambiente…), affinare il gusto estetico, promuovere il senso critico (discriminando atteggiamenti civilmente costruttivi da atteggiamenti deleteri e fuorvianti) e favorire le possibilità di dialogo e confronto con appropriate conversazioni e riflessioni
2	**Rocco Crabba Lanciano: dal bianco e nero al digitale**	Scuola Primaria Rocco Carabba	Il progetto viene ideato con una duplice missione: formare cittadini consapevoli e innovatori creativi con l'uso della macchina fotografica. Esso sviluppa un obiettivo chiave del Curricolo di Educazione Civica dell'IC Umberto I - la tutela del patrimonio storico locale trasformandolo in un'esperienza concreta. Immortale l'architettura della nostra città, così gli studenti diventeranno custodi attivi della memoria collettiva.
3	**Suoni d'Abruzzo: canti e danze tra mare e montagna**	Scuola Secondaria Umberto I	Il progetto Suoni d'Abruzzo - Canti e Danze tra Mare e Montagna" mira a valorizzare e riscoprire il ricco patrimonio musicale e culturale abruzzese, avvicinando le nuove generazioni alla tradizione attraverso un'esperienza educativa coinvolgente e multidisciplinare. Il progetto si propone di rafforzare il senso di identità territoriale e di appartenenza, favorendo allo stesso tempo la socializzazione, la creatività e l'espressione artistica.
4	**Rocco Carabba ColorArte…senza confine!**	Scuola Primaria Rocco Carabba	L' arte è un linguaggio universale che permette di conoscere le tradizioni, le culture, le abitudini e i popoli in modo creative accompagnando gli alunni alla scoperta del mondo e del loro territorio, attraverso un viaggio fantastico. Sarà occasione per far scoprire simboli, materiali, stili artistici, colori tipici delle diverse culture, ed aprirsi così alle tradizioni del mondo in un'ottica di educazione interculturale e cittadinanza globale.
5	**Lanciano viva: avventure misteri tra mare e monti.**	Scuola Secondaria Umberto I	Il progetto viene ideato con una duplice missione: formare cittadini consapevoli e innovatori creativi. Esso sviluppa un obiettivo chiave del Curricolo di Educazione Civica dell'IC Umberto I – la tutela del patrimonio storico locale trasformandolo in un'esperienza concreta. Attraverso lo studio di arte, architettura e tradizioni lancianesi, gli studenti diventeranno custodi attivi della memoria collettiva, analizzando criticità (es. degrado monumenti) e proponendo soluzioni.
6	**Principe di Piemonte Il filosofo matematico, la matematica è**	Scuola Primaria Principe di Piemonte	Il progetto propone agli alunni, attività di scoperta di teoremi e formule matematiche utilizzando quegli stessi strumenti elementari occasionali reperiti sul territorio circostante (bastoncini, cerchi, funi, sassi, ombre…), in maniera del tutto empirica. Le attività proposte saranno presentate attraverso giochi di ruolo, giochi di movimento,

	stata scoperta o inventata?		uso di materiali e strumenti di misura, lavagna interattiva e PC.
7	**Principe di Piemonte** **A spasso per la città**	Scuola Primaria Principe di Piemonte	Sviluppare, già dai primi anni di età, il pensiero computazionale, offre agli alunni la possibilità di padroneggiare un nuovo modo di approcciarsi alla realtà che li circonda e di risolvere problemi, applicando logica e creatività. Insegnare agli allievi a dialogare con i computer, a non essere solo dei semplici fruitori, ma creatori di un'economia digitale e "cittadini attivi".
8	**Principe di Piemonte Suoni d'Abruzzo: canti e danze tra mare e montagna**	Scuola Primaria Principe di Piemonte	Il progetto Suoni d'Abruzzo - Canti e Danze tra Mare e Montagna" mira a valorizzare e riscoprire il ricco patrimonio musicale e culturale abruzzese, avvicinando le nuove generazioni alla tradizione attraverso un'esperienza educativa coinvolgente e multidisciplinare. Il progetto si propone di rafforzare il senso di identità territoriale e di appartenenza, favorendo allo stesso tempo la socializzazione, la creatività e l'espressione artistica.
9	**In viaggio verso la certificazione del Tedesco Goethe Zertifikat A1,**	Scuola Secondaria Umberto I	Le attività saranno finalizzate al conseguimento della certificazione in lingua tedesca di livello A1, muovendo dalla consapevolezza del patrimonio linguistico europeo e dell'importanza di ampliare il proprio bagaglio di conoscenze linguistiche.
10	**Oltre I libri:la biblioteca come laboratorio di idee.**	Scuola Secondaria Umberto I	Il progetto intende valorizzare la biblioteca scolastica come spazio attivo di apprendimento, collaborazione, creativita e inclusione. Dopo la digitalizzazione e il rinnovamento strutturale, si punta ora a favorire l'utilizzo quotidiano e consapevole della biblioteca, coinvolgendo studenti e docenti in attivita educative, laboratori tematici e iniziative di promozione della lettura. La biblioteca non e piu solo un luogo fisico o un catalogo digitale, ma un centro vitale per la comunita scolastica.
11	**Principe di Piemonte Lanciano: dal bianco e nero al digitale**	Scuola Primaria Principe di Piemonte	Il progetto viene ideato con una duplice missione: formare cittadini consapevoli e innovatori creativi con l'uso della macchina fotografica.Esso sviluppa un obiettivo chiave del Curricolo di Educazione Civica dell'IC Umberto I - la tutela del patrimonio storico locale trasformandolo in un'esperienza concreta. Immortale l'architettura della nostra città, così gli studenti diventeranno custodi attivi della memoria collettiva.
12	**Rocco Carabba: Il Giuoco dell'oca e la grammatica delle erbe**	Scuola Primaria Rocco Carabba	Il laboratorio intende fornire una ricca miscela di saperi, tra storia e geografia, arte e scienza, racconto popolare e folklore, per educare lo sguardo degli alunni al riconoscimento delle erbe spontanee, delle piante aromatiche e officinali, dei fiori selvatici del nostro territorio.
13	**Rocco Carabba Suoni d'Abruzzo: canti e danze tra mare e montagna**	Scuola Primaria Rocco Carabba	Il progetto Suoni d'Abruzzo - Canti e Danze tra Mare e Montagna" mira a valorizzare e riscoprire il ricco patrimonio musicale e culturale abruzzese, avvicinando le nuove generazioni alla tradizione attraverso un'esperienza educativa coinvolgente e multidisciplinare. Il progetto si propone di rafforzare il senso di identità territoriale e di appartenenza, favorendo allo stesso tempo la socializzazione, la creatività e l'espressione artistica.

3. Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla redazione di una lettera di incarico.

Art. 4 Requisiti generali di ammissione.

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data di scadenza del presente avviso pubblico:

a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
d) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
e) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
f) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
g) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire

l'adeguata valutazione delle medesime.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 5. Procedure di selezione e formazione delle graduatorie.

1. L'istruttoria delle domande in ordine alla valutazione dell'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Possesso dei requisiti generali definiti agli Artt. 3 e 4 del presente avviso;
- Rispetto dei termini di partecipazione e presentazione delle candidature (farà fede il protocollo di ricezione).

2. Un'apposita commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico effettuerà la comparazione dei curricula, l'analisi dei requisiti generali e specifici di ammissione previsti dagli artt. 3 e 4 del presente avviso e l'attribuzione dei punteggi in funzione delle tabelle di valutazione inerenti al profilo di TUTOR.

3. La Commissione attribuirà un punteggio globale, valutando i titoli pertinenti al profilo, tenendo unicamente conto di quanto auto-dichiarato nel curriculum vitae e nei modelli di candidatura.

4. I candidati dovranno presentare il modello di domanda di partecipazione così come di seguito descritto.

Profilo	Modello di Domanda
TUTOR nei *percorsi di Piano Estate*	***ALLEGATO B***

5. La Commissione provvederà a stilare per ogni Modulo le graduatorie provvisorie e definitive secondo i punteggi così come riportati nella tabella seguente:

TABELLA B.

Profilo: **TUTOR** per i percorsi del progetto Piano Estate "T'APPARTENGO: LE MERAVIGLIE DELLA MIA TERRA"

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea magistrale o specialistica	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5

Laurea triennale (*da inserire solo in caso di assenza di laurea magistrale o specialistica*)	4
Diploma Istituto magistrale (*da inserire solo in caso di assenza di laurea triennale o magistrale*) (valutabile solo per i moduli destinati alla scuola primaria)	2
ALTRI TITOLI E SPECIALIZZAZIONI	
Master di I o II Livello attinenti con il MODULO richiesto (3 punti per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 6 pt)	Max 6
Certificazioni linguistiche, 1 punti per la certificazione B2 2 punti per la certificazione B2 3 punti per la certificazione C1	Max 3
Certificazione informatiche riconosciute dal MIM (1 punto per ognuna, massimo 3 certificazioni max. 3 punti)	Max 3
Titolo di specializzazione per il sostegno (un solo titolo)	10
Corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, SOFIA o altri enti accreditati su tematiche relative al MODULO per il quale si concorre. (2 punti per ogni corso, massimo 3 corsi, max. 6 pt)	Max 6
ESPERIENZE GIÀ MATURATE NEL SETTORE DI ATTIVITÀ DI RIFERIMENTO	
Esperienze professionali in qualità di Esperto formatore per alunni (PNRR, PN, ERASMUS+, PIANO ESTATE, Bandi Ministeriali, USR Abruzzo) nelle discipline oggetto dell'avviso. (1 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 3 pt)	Max 3
Esperienze professionali in qualità di Tutor per alunni (PNRR, PN, ERASMUS+, PIANO ESTATE, Bandi Ministeriali, USR Abruzzo) nelle discipline oggetto dell'avviso. (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)	Max 9
PUBBLICAZIONI	
Pubblicazioni coerenti con il modulo per il quale si concorre (3 punti per ogni pubblicazione, max. 3 pubblicazioni, max. 9 pt)	Max 9

6. I requisiti di selezione devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.
7. Ciascun candidato Tutor ha l'obbligo, pena esclusione dalla selezione, di indicare nei modello di domanda (**ALLEGATO B**), i moduli per i quali intende partecipare alla selezione.

Art. 6. Presentazione delle istanze.

Gli interessati dovranno far pervenire:

1. **istanza in carta semplice** utilizzando il modello di domanda relativo al profilo richiesto (**Allegato B),** allegato al presente atto di cui ne costituisce parte integrante;

2**.** dettagliato curriculum vitae **datato e con firma olografa o digitale** con dichiarazioni rese ai sensi del DPR 445/2000, **evidenziando, IN GRASSETTO SOTTOLINEATO,** i **soli titoli ed esperienze** coerenti con l'incarico

previsto dal presente avviso;

3. **fotocopia del documento di identità** in corso di validità **FIRMATO**;

4. dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorieta'.

Le domande dovranno pervenire:

- via mail all'indirizzo chic83100b@istruzione.it;
- oppure tramite piattaforma Argo personale – Richieste generiche (consigliato)

entro e non oltre le ore 12.00 del 13/04/2026 pena l'esclusione, inserendo il relativo oggetto così come riportato nella seguente tabella:

Profilo per il quale si concorre	**Modello di domanda**	***OGGETTO* da indicare nella MAIL**
TUTOR	***ALLEGATO B***	**PIANO ESTATE - Istanza di partecipazione individuazione TUTOR per il percorso di - nome del modulo**

Negli uffici di segreteria verrà apposto il numero di protocollo di ricezione che farà fede ai fini della regolarità dei termini.

Art. 7. Motivi di inammissibilità.

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti generali di ammissione di cui agli artt. 3 e 4 del presente Avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'Art. 6 del presente avviso, le domande prive di firme o presentate fuori termine.

Art. 8. Formulazione delle graduatorie.

1. La Commissione nominata dal Dirigente Scolastico avrà il compito di stilare le graduatorie provvisorie per ogni MODULO, secondo i punteggi riportati nelle Tabelle di valutazione di cui all'Articolo 5 (TABELLA B) del presente avviso.
2. Nel caso di candidati aventi il Medesimo punteggio avrà prevalenza quello avente minore età anagrafica.
3. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sull'albo on line del sito, www.icumbertoprimolanciano.edu.it, entro 10 giorni dalla scadenza del bando, con valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico della scuola entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale periodo si procederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive ed all'assegnazione dell'incarico.

Art. 9. Condizioni contrattuali e finanziarie.

1. Ciascun candidato potrà essere destinatario di un numero **massimo di 3 (tre) incarichi complessivi (cumulando le funzioni di Esperto e Tutor).**
2. L'Amministrazione si riserva il diritto di procedere all'assegnazione d'ufficio degli incarichi in base alla posizione ritenuta essenziale per la realizzazione del progetto, derogando all'ordine di graduatoria ove necessario, al fine di garantire la funzionalità complessiva del progetto e la copertura di tutti i moduli formativi previsti, assicurando la presenza di entrambe le figure professionali (Esperto e Tutor) richieste per l'avvio delle attività.
3. Sussiste il divieto assoluto di ricoprire contemporaneamente le figure di Esperto e di Tutor all'interno del medesimo modulo formativo.
4. La durata del contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi non oltre il termine del 31/12/2026; lo svolgimento delle prestazioni aggiuntive potrà essere richiesto dal lunedì al sabato (in orario diverso da quello di servizio) e/o il sabato sulla base del calendario.

5. L'Istituto Comprensivo UMBERTO I prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.
6. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività svolte. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente. I compensi per ogni profilo richiesto sono determinati dall'Art. 1 del presente Avviso.
7. I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.
8. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 10. Tutela della Privacy.
I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Regolamento UE 697/2016.

Art. 11 Pubblicità
Pubblicità Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icumbertoprimolanciano.edu.it

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Lina Fanelli
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografo

MARIA LINA FANELLI
04.04.2026 18:14:16 CEST