Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "UMBERTO I"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado
Viale Cappuccini,63 - 66034 LANCIANO (CH)
Tel 0872 49369- CF 81001260694
e-mail: chic83100b@istruzione.it
Pec: chic83100b@pec.istruzione.it
www.icumbertoprimolanciano.edu.it
SCUOLA FUTURA
Erasmus+

I.C. "UMBERTO I" - LANCIANO
Prot. 0007960 del 06/06/2026
VII-6 (Uscita)

Piano Nazionale di ripresa e resilienza missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.
Titolo Progetto Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU: IA-Lab-Action: Nuove Frontiere dell'Apprendimento e dell'Organizzazione Scolastica
Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65977
CUP: D44D25004940006

Oggetto: Avviso ex art 7 comma 6 dlgs 165/2001 rivolto a figure professionali esperti e tutor, interne ed esterne, in collaborazione plurima.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VIST il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTO Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) elaborato dal Collegio dei docenti sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 08/01/2026 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/28;
VISTO il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 2 Verbale n. 5 del 11/02/2026 per l'Esercizio finanziario 2026;

VISTA la Delibera generale di adesione del Consiglio di Istituto n. 4 del 30/03/2026, recante delega al Dirigente Scolastico, eventualmente coadiuvato dal gruppo di lavoro, ad elaborare i progetti e a proporre la candidatura dell'istituzione scolastica agli avvisi ritenuti consoni agli obiettivi del PTOF;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 9 del 10/10/2025;

VISTO Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, recante "Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza". Con tutte le norme richiamate;

VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale";

VISTO il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole";

CONSIDERATO che l'utilizzo efficace, etico e consapevole, dell'intelligenza artificiale nella scuola comporta l'innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;

RILEVATO che l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica e che l'intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;

CONSIDERATO che è necessario dare attuazione alle "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, che hanno la finalità di offrire indicazioni volte a definire una metodologia

condivisa, per garantire la conformità alla normativa in materia di Intelligenza artificiale e di protezione dei dati personali, promuovere nel mondo dell'istruzione l'innovazione tecnologica e la diffusione di un'IA antropocentrica, sicura, affidabile, etica e responsabile, di incentivare lo sviluppo e l'uso uniforme dei sistemi di Intelligenza Artificiale in ambito scolastico, in conformità con i valori europei e nazionali, nell'ottica di assicurare la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali degli interessati, di favorire la conoscenza circa le opportunità offerte dall'Intelligenza artificiale, nonché circa i rischi connessi all'utilizzo della stessa, con l'intento di orientare gli attori coinvolti nel settore scolastico e, in particolare, le nuove generazioni verso un uso attento e consapevole delle nuove tecnologie;

VISTO l'avviso AOOGAMBI registro ufficiale U.0073226 del 27-03-2026 "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219."

VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica n. 65977.1 assunta a prot. interno n. 5305 del 22/04/2026;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 0106401 05/05/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

VISTO il decreto assunzione in bilancio prot. 7056 del 20/05/2026;

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

RITENUTO essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile di Progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 articolo 2 comma 5;

RITENUTO essere in possesso della professionalità richiesta all'articolo 5 comma 2 del suddetto allegato I.2;

VISTO il decreto di incarico RUP prot. 7057 del 20/05/2026;

VISTO il decreto di rettifica per errore materiale prot. n. 7941 del 06/06/2026, con il quale si è provveduto alla correzione del codice progetto riportato nel suddetto provvedimento di incarico RUP;

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali approvato con delibera del Consiglio di Istituto N. 15 del 14/11/2025;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO la necessità di individuare figure professionali nel ruolo di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione del progetto di cui in oggetto;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE per il progetto di cui in oggetto

DETERMINA

Di autorizzare l'avvio di una procedura selettiva volta all'individuazione di figure professionali di Esperto e Tutor a cui conferire incarichi individuali per lo svolgimento dei moduli formativi di seguito elencati.

Art. 1 - Oggetto degli incarichi

Gli incarichi prevedono la progettazione e l'erogazione di attività formative articolate nei seguenti percorsi:

A. Percorsi online sincroni - Durata: 12 ore per edizione - figure richieste 1 esperto e 1 tutor per edizione;

1. Alfabetizzazione Docenti: Etica, normativa e primi utilizzi IA.
2. Uso avanzato IA Docenti: Prompt Engineering e UDA inclusive (4 edizioni).
3. IA per l'Amministrazione (Base): Per personale ATA e DSGA.
4. IA per la Governance (Avanzato): Gestione del rischio e ottimizzazione processi.
5. Personalizzazione della Didattica: Sperimentazione avanzata con applicativi IA.
6. IA per la Valutazione Autentica: Innovazione dei feedback tramite IA.

B. Laboratori formativi sul campo e Formazione Formatori . Durata: 15 ore per edizione: Figure richieste: 1 esperto per edizione

7. Digital Mentor (Base): Formazione formatori e supporto on the job.
8. Digital Mentor (Avanzato): Progettazione protocolli d'istituto e project work.
9. Laboratorio Area Umanistica: Sperimentazione curricolare (2 edizioni).
10. Laboratorio Area Scientifica: STEM e progettazione interdisciplinare (2 edizioni).
11. Laboratorio Scuola Infanzia: Creazione storie e giochi con IA.
12. Laboratorio Linguistico: Potenziamento del pensiero critico e comunicativo.
13. Laboratorio Musicale: Composizione assistita e analisi dell'ascolto.
14. Laboratorio Inclusione BES/DSA: Strategie IA per risorse accessibili.

Art. 2 - Requisiti e titoli richiesti

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione dei diversi interventi sono considerati requisito di accesso:

FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA	REQUISITO DI ACCESSO
ESPERTO	• **Per i Moduli Area A**: Comprovata esperienza di docenza in webinar o corsi e-learning e possesso di certificazione DigCompEdu livello B2 o framework equivalenti. • **Per i Laboratori sul campo Area B**: Comprovata esperienza come formatore in attività laboratoriali "Learning by Doing" e competenza nell'uso di applicativi IA validati per uso scolastico. • **Per la Formazione Formatori Digital Mentor**: Esperienza documentata come formatore di formatori in metodologie di andragogia, coaching e progettazione di kit didattici replicabili.
TUTOR	Certificazione DigiCompEdu livello B2

1. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
2. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 - Criteri di Valutazione delle Candidature

PER LA FIGURA DA ESPERTO

La graduatoria sarà formulata attribuendo i seguenti punteggi (Max 100):

Titolo / Esperienza	**Punteggio Max**
Laurea Magistrale/Specialistica coerente con l'area del modulo	10
Certificazioni Digitali specifiche (IA, DigCompEdu, DigComp 3.0)	20
Esperienza documentata come formatore nello specifico ambito	40
Proposta Metodologico-Didattica	**30**
TOTALE	**100**

Valutazione della Proposta Metodologica

I 30 punti saranno attribuiti sulla base di una **Relazione Tecnico-Metodologica (max 3 facciate)** che illustri:

- Coerenza con i pilastri del progetto: **10 punti**.
- Padronanza tecnica e normativa: **10 punti**.
- Strategie di Inclusività e Personalizzazione: **5 punti**.
- Efficacia operativa per il raggiungimento dei Target PNRR: **5 punti**.

PER LA FIGURA DI TUTOR

Titolo / Esperienza	**Punteggio Max**
Laurea Magistrale/Specialistica coerente con l'area del modulo	10
Possesso di certificazione **DigCompEdu** di livello **C1** (10 pt) o **C2** (20 pt)	20
Esperienza documentata come Tutor in progetti nazionali o europei (PNRR, PON, PNSD). (5 pt per incarico, max 8 incarichi)	40
Comprovata esperienza specifica nell'uso della piattaforma Futura PNRR, per il monitoraggio e l'inserimento dati. (10 pt per progetto gestito, max 3 progetti)	**30**
TOTALE	**100**

Art. 4 retribuzione e durata dell'incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero:

- Percorsi di formazione e approfondimento:
  - Esperto formatore euro 122,00/h omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta;
  - Tutor d'aula euro 34,00/h omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.
- Laboratori formativi sul Campo:
  - Esperto formatore euro 122,00/h omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dall'atto della nomina fino alla conclusione del progetto.
Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di Missione.

Art. 5 Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 23.59 del 13 giugno 2026 a mezzo PEO inviato all'indirizzo chic83100b@istruzione.it con il seguente oggetto: **Istanza di partecipazione in qualità di ESPERTO/TUTOR Avviso snodi formativi**

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- il *curriculum vitae* del candidato attestante i requisiti di accesso, i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
- Scheda autodichiarazione titoli e punteggi (allegato B)
- copia documento di identità in corso di validità;
- dichiarazione assenza conflitto di interesse;
- Proposta metodologico didattica (per gli esperti)

Ciascun documento di cui sopra dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
Il Curriculum Vitae deve essere preferibilmente numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, con i numeri che la contraddistinguono riportati nella scheda di autovalutazione allegata.
L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 6 Cause di esclusione:
Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Articolo 7 – Commissione di valutazione
La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri

di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
Gli incarichi saranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.
In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, sarà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria
Verranno costituite due graduatorie diverse

1) Docenti partecipanti in qualità di INTERNI
2) docenti partecipanti come COLLABORAZIONE PLURIMA.

Verrà data priorità assoluta ai partecipanti interni. Si procederà alla valutazione delle candidature di altre scuole (collaborazioni plurime) solo in caso di esito negativo della selezione interna.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica e, nel caso di collaborazione plurima, laddove non fosse presentata nei termini, o comunque ritirata, l'autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza
Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 8 Responsabile del Procedimento
Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica Prof.ssa Maria Lina Fanelli

Art. 9 Pubblicità
Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola www.icumbertoprimolanciano.edu.it ed ha valore di notifica a tutti gli interessati. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

Art. 10 – Norme di rinvio
Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

In allegato:

1. Allegato A - istanza di Partecipazione

2. Allegato B - Griglie di autovalutazione
3. Dichiarazione di assenza conflitto di interessi

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Lina FANELLI
(firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i)

MARIA LINA FANELLI
06.06.2026 10:11:53 CEST

ALLEGATO A – ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Progetto PNRR: IA-Lab-Action: Nuove Frontiere dell'Apprendimento e dell'Organizzazione Scolastica **Codice Progetto:** M4C1I2.1-2026-1745-P-65977 – **CUP:** D44D25004940006

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Al Dirigente Scolastico/RUP IC "Umberto I" – Lanciano

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ (____) il _____ C.F. _____ residente a _____ in Via _____ n. _____ Tel. _____ E-mail _____ in servizio presso: [ ] Questa Istituzione Scolastica [ ] Altra Istituzione Scolastica: _____ In qualità di: [ ] Docente [ ] Personale ATA [ ] DSGA

CHIEDE

di partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico individuale di (barrare la voce e indicare il titolo del modulo):

ESPERTO O TUTOR	TITOLO MODULO	INTERNO	COLL. PLURIME

A tal fine, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, sotto la propria responsabilità e consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del medesimo DPR per dichiarazioni mendaci,

DICHIARA

i. di possedere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'UE e il godimento dei diritti civili e politici;
ii. di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
iii. di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
iv. di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

v. di non essere sottoposto a procedimenti penali (o se sì a quali: _____];
vi. di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
vii. di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
viii. di non trovarsi in situazioni di incompatibilità (D.Lgs. 39/2013) o di conflitto di interessi, anche potenziale (Art. 53, c. 14, D.Lgs. 165/2001);
ix. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____;
x. di possedere i Requisiti di Accesso previsti dall'Art. 2 dell'Avviso;
xi. di non trovarsi in alcuna delle cause di esclusione previste dagli artt. 94 e 95 del D.Lgs. 36/2023;
xii. (per personale a TD) che la scadenza del proprio contratto è compatibile con la durata dell'incarico PNRR (T4 2025);
xiii. (per collaborazioni plurime) di impegnarsi a produrre l'autorizzazione del DS della scuola di titolarità prima della stipula;
xiv. di aver preso visione dell'Avviso e di autorizzare il trattamento dei dati personali (RGDP UE 679/2016).

ALLEGA ALLA PRESENTE DOMANDA:

1. **Curriculum Vitae** in formato Europass, aggiornato, datato, firmato e con titoli numerati;
2. **Scheda di Autodichiarazione Titoli** (Allegato B) debitamente compilata;
3. **Relazione Tecnico-Metodologica** (max 3 facciate) – **obbligatoria solo per i candidati Esperti**;
4. **Copia del documento di identità** in corso di validità;
5. **Dichiarazione assenza conflitto di interessi** e inesistenza cause di incompatibilità.

Luogo e Data, _____

Firma del candidato

_____

ALLEGATO B – SCHEDA DI AUTODICHIARAZIONE TITOLI E PUNTEGGI

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Umberto I" – LANCIANO

PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 219/2025).

Progetto: IA-Lab-Action: Nuove Frontiere dell'Apprendimento e dell'Organizzazione Scolastica **Codice Progetto:** M4C1I2.1-2026-1745-P-65977 – **CUP:** D44D25004940006

Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Il/La sottoscritt_____ nat_ a _____ il _____ C.F. _____ in servizio presso _____ in qualità di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia (D.P.R. n. 445/2000),

DICHIARA

- di partecipare alla selezione per il profilo di: **[ ] ESPERTO** / **[ ] TUTOR** *(barrare la voce interessata),*
- di possedere i requisiti di accesso stabiliti dall'Art. 2 e di proporre la seguente valutazione dei propri titoli:

TABELLA 1: VALUTAZIONE TITOLI PER IL PROFILO "ESPERTO" (Max 100 pt)

Criterio di Valutazione	**Rif. Pagina/n. CV**	**Autovalutazione Candidato**	**Valutazione Commissione**
A. Titoli Accademici e Certificazioni Digitali (Max 30 pt)			
Laurea Magistrale/Specialistica inerente (20 pt) o Laurea Triennale inerente (10 pt).			

Altre certificazioni digitali coerenti (oltre il DigCompEdu livello B2) o Master specifici in IA/Didattica Digitale (max 10 pt).			
B. Esperienza Professionale Documentata (Max 40 pt)			
Attività di formatore (non tutor) in ambito IA o transizione digitale (5 pt per corso, max 8 corsi).			
C. Qualità della Proposta Metodologica (Max 30 pt)			
Valutazione della Relazione Tecnico-Metodologica allegata (punteggio riservato alla Commissione).	**All. Relazione**	//	
TOTALE ESPERTO			**/ 100**

TABELLA 2: VALUTAZIONE TITOLI PER IL PROFILO "TUTOR" (Max 100 pt)

Criterio di Valutazione	**Rif. Pagina/n. CV**	**Autovalutazione Candidato**	**Valutazione Commissione**
A. Titoli Accademici (Max 10 pt)			
Laurea Magistrale/Specialistica coerente con l'area del modulo.			
B. Eccellenza Competenze Digitali (Max 20 pt)			
Certificazione **DigCompEdu** livello **C1** (10 pt) - **C2** (20 pt). *(Nota: il livello B2 è requisito d'accesso e non dà punteggio)*.			
C. Esperienza come Tutor Scolastico (Max 40 pt)			

Tutoraggio documentato in progetti nazionali/europei (PNRR, PON, PNSD). (5 pt per incarico, max 8 incarichi).			
D. Competenze Gestionali PNRR (Max 30 pt)			
Esperienza specifica nell'uso della piattaforma **Futura PNRR** (monitoraggio e inserimento dati). (10 pt per progetto, max 3).			
TOTALE TUTOR			**/ 100**

Note per il candidato:

- Il **Curriculum Vitae** deve essere preferibilmente numerato in ogni titolo o esperienza citata per facilitare il riscontro con la presente scheda.
- La valutazione della **Proposta Metodologica** (solo per esperti) avverrà sulla base della relazione di max 3 facciate allegata alla domanda.

Luogo e data, ...

Firma del candidato .....

Piano Nazionale di ripresa e resilienza missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.

Progetto PNRR: IA-Lab-Action: Nuove Frontiere dell'Apprendimento e dell'Organizzazione Scolastica **CUP:** D44D25004940006

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO - TUTOR

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____ C.F. _____ residente a _____ in Via_____, in servizio presso _____

in qualità di _____,

in relazione alla candidatura per il ruolo di [ ] **Esperto** [ ] **Tutor** nell'ambito della selezione prot. n. _____del _____,

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto

- non coinvolge interessi propri;
- non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

lì,.....

Firma.....